

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Сергеевская средняя
общеобразовательная школа Первомайского района
(МАОУ Сергеевская СОШ)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ Сергеевской СОШ

(протокол от 14.04.2024 № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ Сергеевской

СОШ

Н.В. Дудкина

Приказ от 17.04.2024 № 19- О

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Сергеевской средней общеобразовательной школы
Первомайского района
за 2023 год**

2023 г.

Введение...	3
I. Аналитическая часть...	4
1. Общие вопросы...	4
Информационная справка о школе...	4
Организационно-правовое обеспечение деятельности школы...	4
Система управления образовательным учреждением...	4
Характеристика контингента обучающихся...	6
Реализуемые образовательные программы...	7
2. Внутренняя оценка качества обучения...	9
Анализ результатов образовательной деятельности на уровне начального общего образования...	9
Анализ результатов образовательной деятельности на уровне основного общего образования...	9
Анализ результатов образовательной деятельности на уровне среднего общего образования...	10
Уровень обученности в переводных классах...	11
Итоги работы в выпускных классах...	12
3. Оценка достижения образовательных результатов на основе анализа данных внешнего мониторинга(ГИА, ВПР).....	13
Анализ результатов государственной итоговой аттестации...	14
Анализ результатов государственной итоговой аттестации...	17
4. Востребованность выпускников...	21
5. Оценка функционирования внутренней системы качества образования...	22
6. Оценка кадрового обеспечения.....	
7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения...	23
8. Оценка качества материально-технического обеспечения...	25
8. Оценка качества материально-технического обеспечения...	27
II. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации.....	

Введение

Самообследование проводилось в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчёт о результатах самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения Сергеевской средней общеобразовательной школы Первомайского района (далее – МАОУ Сергеевская СОШ) за 2022 год представляет собой анализ деятельности школы за отчетный период, позволяющий выявить сильные и слабые стороны, "точки роста" для инновационного развития и повышения качества образования, а также риски, способные снизить качество и эффективность работы коллектива и администрации ОУ. В рамках отчета использован как количественный, так и качественный анализ полученных в ходе самообследования данных. Использование различных видов анализа (сравнительного, проблемного, критического, системного и других) определяется целями и задачами самообследования.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня.

Важнейшей целью проведения самообследования являются обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности МАОУ Сергеевской СОШ, а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2022 год.

Порядок организации и проведения работ по подготовке отчёта о результатах самообследования регламентирован следующими нормативными актами:

- статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- приказом Министерства образования и науки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- приказом Министерства образования и науки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Информационная справка о школе

Наименование Образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Сергеевская средняя общеобразовательная школа Первомайского района
Руководитель	Дудкина Наталья Васильевна
Адрес организации	636941, Томская обл., Первомайский р-н, с. Сергеево ул., Школьная, 1
Телефон, факс	8(38245)43-1-24 / 43-3-19
Адрес электронной почты	Sergeevo07@mail.ru
Учредитель	МКУ Управление образования Администрации Первомайского района
Лицензия	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 14.12.2023 г. Лицензия № Л035-01263-70/00191502 от 09.04.2012 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28.04.2015 № 774, серия 70А01 № 0000579; срок действия: до 28 апреля 2027 года

Организационно-правовое обеспечение деятельности школы

Деятельность школы регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Уставом школы, внутренними приказами, локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

Система управления образовательным учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Томской области в сфере образования и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Организация управления

образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Сведения об администрации

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Дудкина Наталья Васильевна	директор
2.	Позднякова Любовь Викторовна	зам.директора по УВР
3.	Дудкин Александр Александрович	зам.директора по АХЧ
4.	Соколова Наталья Николаевна	гл. бухгалтер

Органы управления, действующие в школе

Общее управление школой осуществляет директор Дудкина Наталья Васильевна, в соответствии с действующим законодательством, Уставом школы, трудовым договором и должностной инструкцией. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательного учреждения, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Коллегиальными органами являются: Педагогический совет и Общее собрание работников Образовательного учреждения.

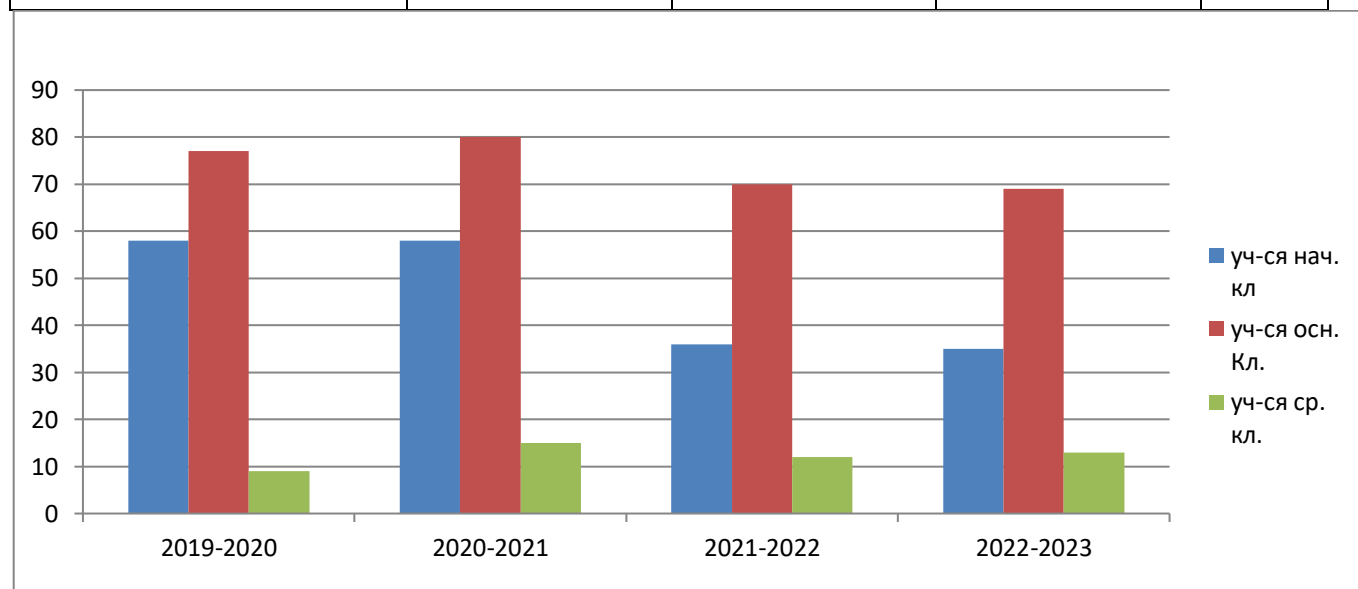
Наименование органа	Функции
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения.

Родительский комитет - выборный орган общественного управления, состоящий из представителей родителей классов. Цель создания: представление интересов родителей или лиц, их заменяющих, учеников, принимать от их имени решения.

Характеристика контингента обучающихся

Показатель	Начальное общее образование (1-4) кл.	Основное общее образование (5-9) кл.	Среднее общее образование (10-11) кл.	Общая численность
Количество классов	4	6	2	12
Количество обучающихся	35	69	13	117
Средняя наполняемость	9	12	6	10



Как видно на диаграмме, прослеживается устойчивая тенденция спада контингента обучающихся, как в целом по школе, так и по уровням образования.

МАОУ Сергеевская СОШ (далее – Школа) расположена в селе Сергеево Первомайского района, на расстоянии 32 км от районного центра. В Школе обучаются дети из 6 близлежащих населенных пунктов, подвоз из которых осуществляется автобусами образовательной организации. Подвозные дети составляют 30,8 % от общей численности обучающихся. МАОУ Сергеевская СОШ имеет Рождественский филиал, реализующий начальное общее образование, находящийся в п. Узень, на расстоянии 14 км от села Сергеево.

Реализуемые образовательные программы

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. Д.

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов. Специфика учебных планов определяется целями и задачами реализуемых в Школе образовательных программ.

Школой реализуются следующие образовательные программы.

- основная образовательная программа начального общего образования (1-4),
- основная образовательная программа основного общего образования (5-9),
- основная образовательная программа среднего общего образования (10-11),
- дошкольное образование (две группы общеразвивающей направленности – сокращенного дня и кратковременного пребывания)

В образовательном учреждении обучение организовано в одну смену. Обучающиеся, нуждающиеся в обучении на дому, обучаются по индивидуальному учебному плану в соответствии с пунктом 6 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей, целью деятельности которого является развитие мотивации ребенка, его творческих способностей, стремление к саморазвитию.

Дополнительное образование осуществляется по программам следующей направленности: естественно-научное, спортивно-оздоровительное.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации

ООП НОО, ООО и СОО, «Сферум», СГО. В рамках работы Сетевой город педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

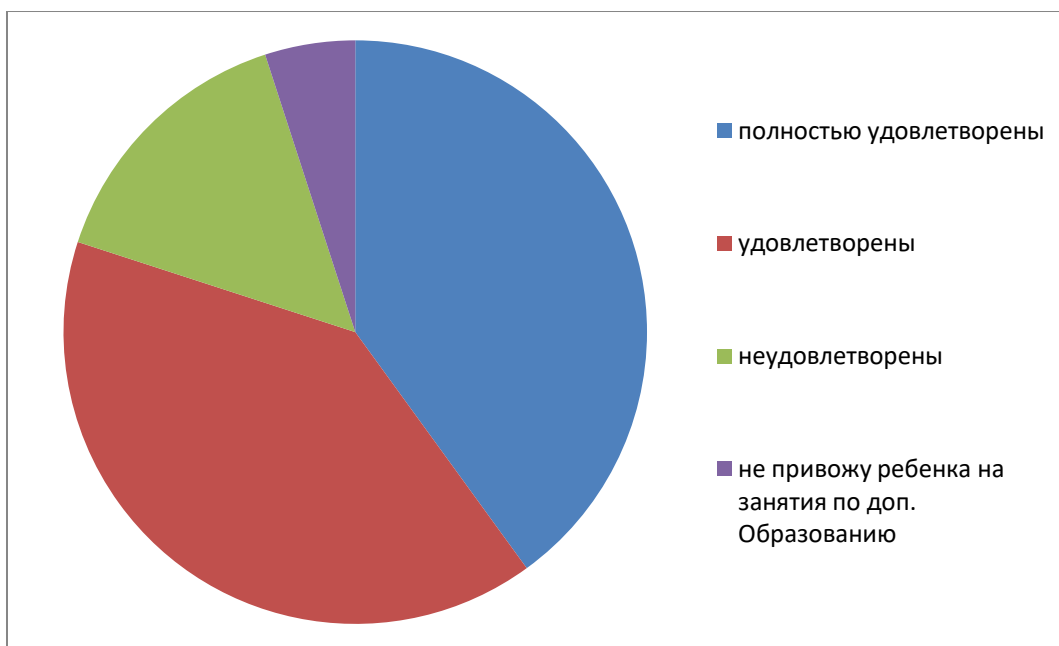
В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Удовлетворенность родителей по результатам опроса.



Реализация программы внеурочной деятельности.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и осуществляется по следующим направлениям:

- Духовно-нравственное
- Общекультурное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Спортивно-оздоровительное

2. Внутренняя оценка качества обучения

Анализ результатов образовательной деятельности на уровне начального общего образования.

Показатели	2021-2022		2022-2023	
	количество	%	количество	%
Начальная школа	36		35	
Не аттестованы	0		0	
Аттестованы (2-4 кл)	36		35	
Закончили год на «отлично»	1	3,8 %	1	3,8 %
Закончили год на «4» и «5»	6	23,1 %	11	31,4 %
Закончили год с одной «4»	8	30,1 %	8	22,9 %
Закончили год с одной «3»	6	23,1 %	6	17,1 %

Закончили год с одной «2»	0	0%	0	0 %
Неуспевающие	0	0 %	0	0 %
Качество знаний	41,7 %		57,1 %	

*В первых классах безотметочное обучение.

Реализация программы внеурочной деятельности.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и осуществляется по следующим направлениям:

- Духовно-нравственное
- Общекультурное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Спортивно-оздоровительное

Анализ результатов образовательной деятельности на уровне основного общего образования.

Показатели	2021-2022		2022-2023	
	количество	%	количество	%
5-9 кл.	71		69	
Не аттестованы	0		0	
Аттестованы	71		69	
Закончили год на «отлично»	2	2,9 %	1	1,5 %
Закончили год на «4» и «5»	16	23,1 %	20	29,1 %
Закончили год с одной «4»	4	5,6 %	6	5,8 %
Закончили год с одной «3»	8	11,3 %	8	12 %
Закончили год с одной «2»	0	0 %	0	0 %
Неуспевающие	0	0,6%	0	0 %
Качество знаний	31 %		30,4%	

Значение показателей КЗ обучающихся 5-9 классов в 2021-2023 соответствует удовлетворительному уровню.

Анализ результатов образовательной деятельности на уровне среднего общего образования

Показатели	10 класс		11 класс		Имеют отметки	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество учащихся в школе	6		8		12	100
Закончили год на "отлично"	0	0	0	0	0	0
Закончили год на "4" и "5"	3	43	5	83,3	8	39
Закончили год с одной "4"	0	0	0	0	0	0
Закончили год с одной "3"	0	0	0	0	0	0
Закончили год с одной "2"	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Закончили год с двумя и более "2"	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Качество знаний	43,3		83,3		39,1	

Значение показателей КЗ обучающихся 10-11 класса в 2021-2022 соответствует удовлетворительному уровню.

Уровень обученности в переводных классах

Класс	Количество учащихся на начало года	Количество учащихся на конец года	Переведены в следующий класс		
			всего	В том числе	
				отличников	Переведены условно
1	10	10	10	0	
2	10	10	10	1	
3	5	5	5	0	
4	10	10	10	1	
5	13	13	13	1	
6	13	13	13	0	
7а	8	8	8	2	
7б	8	8	8	0	
8	13	13	13	2	
10	7	7	7	0	
итого	117	117	10	7	

Сравнительный анализ данных показывает, что в 2022-2023 г количество отличников

увеличилось на 57%, хорошистов на 12 %. Полученные данные указывают на необходимость повышения эффективности используемых методов работы с как с мотивированными обучающимися, так и направленных на преодоление неуспеваемости.

3. Внешняя оценка достижения образовательных результатов

Внешняя оценка достижения образовательных результатов проводилась по результатам ЕГЭ

Класс	Количество учащихся на начало года	Количество учащихся на конец года	Допущены до экзаменов	Не допущены до экзаменов
9	18	18	18	0
11	6	6	6	0
итого	24	24	24	0

В 2022-2023 учебном году в **9 классе** обучалось 17 учащихся, 10 учащихся в 9а и 7 в 9б классах. Все из них были допущены к прохождению ГИА. 9б класс – дети с ОВЗ.

Согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 104/306 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году" итоговая аттестация в 9 классах проводится в формах основного государственного экзамена (ОГЭ) или государственного выпускного экзамена (ГВЭ) только по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Участники с ОВЗ, дети-инвалиды и инвалиды могут, по желанию, пройти итоговую аттестацию только по одному из этих предметов на свой выбор.

Предметы	Кол-во допущенных учащихся	Всего участников	Кол-во "2"	Кол-во "3"	Кол-во "4"	Кол-во "5"	КЗ	Ср. балл	Уровень успеваемости
Математика ОГЭ	10	10	0	8	2	0	20	3,2	100
Математика ГВЭ	7	7	0	1	3	3	85,7	4,2	100
Русский язык ОГЭ	10	10	0	2	4	4	80,0	4,6	100
Русский язык ГВЭ	7	7	0	6	1	0	14,3	3,14	100

Предметы по выбору	Кол-во допущенных учащихся	Всего участников	Кол-во "2"	Кол-во "3"	Кол-во "4"	Кол-во "5"	КЗ	Ср. балл	Уровень успеваемости
английский язык	10	1		1	0		100	3	100

обществознание	10	2		1	1		50	3,5	100
история	10	1			1		100	4	100
физика	10	1			1		100	4,0	100
география	10	9		3	5	1	66,6	3,7	100
информатика	10	3		2	1		33,3	3,3	100
химия	10	3		1	1	1	66,6	4	100

Наиболее высокие показатели КЗ и СОУ учащиеся продемонстрировали по физике, истории и химии

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов

Предмет	Сдавали	Средний балл по школе	Средний балл по району
Русский язык	6	61,8	65
Математика (П)	2	37,6	51,2
Математика (Б)	4	3,7	4,2
Обществознание	3	56	62,6
Физика	1	45	45
Биология	1	48	54,4
География	2	38	

В 2021-2022у.г. результаты только по одному предмету предметам выше районного –по обществознанию.

4. Востребованность выпускников

9 класс

Общее количество обучающихся 9 класса на 25.05.2023	18	
Из них:	Количество	% от общего количества
не получили аттестат ООО	0	0
получили аттестат ООО	18	100
Из получивших аттестат ООО:	Количество	% от общего количества
перешли в 10 класс ОУ	7	15,12
поступили в СПО	11	61,1
не продолжили обучение	0	0

из них трудоустроены	0	0
----------------------	---	---

11 класс

Общее количество обучающихся 11 классов на 25.05.2023	6	
Из них:	Количество	% от общего количества
не получили аттестат СОО	0	0
получили аттестат СОО	6	100
из них получили аттестат СОО с отличием и медаль “За особые успехи в учении”	0	0
Из получивших аттестат СОО:	Количество	% от общего количества
поступили в высшие учебные заведения	3	50
продолжили обучение в СПО	3	50
не продолжили обучение		
из них трудоустроены		

5. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Внутренняя система оценки качества образования Школы построена в соответствии с положениями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта.

Качество образования, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы, оценивается в рамках процедур, которые зафиксированы в школьном Положении о ВСОКО.

В соответствии с Положением оцениваются результат освоения обучающимися образовательных программ НОО, ООО и СОО, дополнительного образования, внеурочной деятельности учащихся, деятельности педагогических работников, образовательной организации.

Школа обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения образовательных программ, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов. Предусматривается использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, конкурсы, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, испытания (тесты) и др.).

Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательных программ включает описание организации и содержания государственной итоговой аттестации обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, текущего контроля успеваемости по учебным предметам, оценки проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся определяется Положением о формах, периодичности, и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Внутренняя оценка в школе строится на основе планируемых результатов освоения основной образовательных программ НОО, ООО и СОО. Оценка предполагает вовлеченность во внеурочную деятельность не только педагогов, но и самих учащихся.

Планируемые результаты образования формулируются на основании требований к результатам освоения основных общеобразовательных программ.

Результатом эффективного функционирования школьной системы оценки качества образования в школе явилась положительная динамика образовательных результатов по многим направлениям по результатам внешней проверки качества образования (см раздел 2). Это результаты ОГЭ и ЕГЭ.

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагоги активно взаимодействуют с коллегами профессионального сообщества, участвуют в профессиональных конкурсах и разнообразных методических мероприятиях.

6. Оценка кадрового обеспечения

На начало отчетного периода в школе работает 36 сотрудников, из них 21 педагогический работник. Высшую квалификационную категорию имеют 2 учителя, первую - 18.

Распределение по
М.О.

По возрасту

МО	до 30 лет	30-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	более 60 лет
английского языка	1				
русского языка и литературы	1			1	1
истории			1		

математики и информатики	1			2	
естественно-научных предметов			1	2	2
физической культуры		1			
ИЗО, музыки, технологии			1		
начальной школы			1	2	1
воспитатели ДОУ		1	1		

По стажу работы

МО	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	более 20 лет
английского языка	1				
русского языка и литературы	1				2
истории					1
математики и информатики	1				2
естественно-научных предметов				3	2
физической культуры		1			
ИЗО, музыки, технологии	1				
начальной школы				1	3
воспитатели ДОУ		1		1	

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагоги активно взаимодействуют с коллегами профессионального сообщества, участвуют в профессиональных конкурсах и разнообразных методических мероприятиях.

7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В школе имеется оборудованная библиотека, которая занимает совмещенное помещение с кабинетом технологии.

Абонемент находится в открытом доступе для пользователей художественной и методической литературы.

Доступ к документам осуществляется в полной мере. Оказывается методическая консультационная помощь педагогам, родителям, обучающимся в получении информации.

Собирается и обрабатывается информация и доводится до пользователя, как в традиционной, так и в электронной форме. Проводится внеклассная работа на базе источников информации, имеющих в библиотеке и ресурсов Интернета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Фонд библиотеки составляет – 9623 экз. в т.ч.:

- фонд учебников -3518- экз.,
- фонд художественной и научно-популярной литературы - 5531 документ.

В сентябре 2022 г. все учащиеся на 100% были обеспечены учебниками.

Количество пользователей библиотекой составляет – 140 человек, в т.ч. взрослых-36.

Для работы в современных условиях необходимо значительное обновление фонда художественной и научно- популярной литературы и оснащение библиотеки компьютерами для читателей с выходом в Интернет, чтобы иметь возможность пользоваться ресурсами крупных электронных библиотек.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Информационно-образовательная среда

Направление	Информационное обеспечение
Планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения	Тематическое и поурочное планирование, учебники, методическая литература, комплекты программно-прикладных средств, ресурсы сети Интернет
Фиксация хода образовательного процесса, размещение учебных материалов, предназначенных для образовательной деятельности учащихся	Фиксация в классных журналах, АИСУ, дневниках учащихся, в том числе электронных, с использованием образовательных порталов, сайт школы
Обеспечение доступа, в том числе в интернете, к размещаемой информации для участников образовательного процесса (включая семьи учащихся), методических служб, органов управления образованием	Развитие web-сайта школы, работа с электронными журналами, создание локальных актов, регламентирующих работу локальной сети школы и доступ учителей и учащихся к ресурсам Интернета

8. Оценка Материально-технического обеспечения

Средства информатизации

Количество учебных кабинетов	13
Количество рабочих мест учителя, оборудованных компьютером	13
Количество классов(кабинетов), оборудованных проектором/и(или) интерактивной доской	8/13
Количество компьютеров, которые обучающиеся могут использовать в процессе обучения (включая компьютеры в компьютерном классе, других учебных классах, библиотеке)	30
Из них имеют доступ к сети Интернет (вне зависимости от того, проводной интернет или Wi-Fi)?	30
"Скорость Интернета, заявленная Интернет-провайдером (указанная в договоре с Интернет-провайдером)	50 Мбит/с

В школе оборудовано:

13 учебных кабинета

1 компьютерный класс

1 мобильный класс

1 библиотека

1 спортивный зал

Для организации безопасного образовательного процесса производятся следующие работы и мероприятия:

проведение ремонтных работ по содержанию зданий и помещений;

создание необходимых условий для эффективного и рационального использования помещений.

В соответствии с соблюдением государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, требований пожарной и электробезопасности, требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников, а также в соответствии с требованиями СанПиН, набор и размещение помещений для осуществления общеобразовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размещение рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для участников образовательного процесса.

II. Анализ показателей деятельности

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	117
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	35
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	69
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	36/30,76%
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	4,6
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	3,2

1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	61
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	37 ,6
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	0 / 0 %
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	62/ 28%
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	38/32,5%
1.19.1	Муниципального уровня	12/10,3%
1.19.2	Регионального уровня	12/ 10,3%
1.19.3	Федерального уровня	1/0,8%

1.19.4	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	15/12,8%
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	0 /0%
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	0 / 0%
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	0 /0%
1.24	Общая численность педагогов, в том числе:	21
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20/95,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/72,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/4,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/100%
1.29.1	Высшая	2/9,5%
1.29.2	Первая	19/90,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/ 19,04%
1.30.2	Свыше 30 лет	14/66,6%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/ 14,3%
1.32	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте от 55 лет	11/ 52,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/96,4%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	42
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	124/ 100%
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	6,74 кв.м

