

Утверждаю

Директор школы

_____ Н.В. Дудкина

Приказ от

«» 08.2024г. №

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Сергеевская средняя общеобразовательная школа
Первомайского района**

**Учебный план дополнительного образования
на 2024-2025 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МАОУ Сергеевской СОШ

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Поскольку в школе реализуется программа личностно-ориентированного обучения и воспитания учащихся, учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Главная задача для школы - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования.

Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства. Дополнительное образование - это сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих туристско-краеведческую, спортивную и интеллектуальную направленность, внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков.

В настоящее время дополнительное образование детей в школе представлено тремя направлениями. Основными среди них принято считать следующие:

- художественное;
- спортивно-оздоровительное;
- Социально- гуманитарное

Реализуя задачи дополнительного образования, школа пытается разрешить существующее противоречие между необходимостью, с одной стороны, осваивать образовательный стандарт, а с другой - создавать условия для свободного развития личности, что является основой гуманизации образования, провозглашенной в качестве важнейшего принципа реформы образования.

Дополнительное образование, оказываемое в стенах школы, воздействует на образовательный процесс школы. Анализируя, дополнительное образование выявлено следующее, что дополнительные образовательные программы:

- углубляют и расширяют знания учащихся по основным и факультативным предметам;
- делают школьное обучение личностно-значимым для многих учащихся;
- стимулируют учебно-исследовательскую активность школьников;
- повышают мотивацию к обучению по ряду общеобразовательных курсов.

Школьное дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Молодежь равнодушна к образованию, но хотела бы, чтобы оно было более жизненным и личностно ориентированным. Очевидно, что одно только базовое образование не в состоянии решить эту проблему. Поэтому так важно умело использовать огромные возможности дополнительного образования, благодаря которому ученик действительно получает возможность самостоятельно выбирать вид деятельности, определить свой собственный образовательный путь. Таким образом, дополнительное образование в школе способно решить целый комплекс задач, направленных на гуманизацию всей жизни школы:

- выровнять стартовые возможности развития личности ребенка;
- способствовать выбору его индивидуального образовательного пути;
- обеспечить каждому ученику "ситуацию успеха";
- содействовать самореализации личности ребенка и педагога.

Одной из важнейших задач творческого объединения физкультурно-спортивной направленности является развитие у детей их природных задатков, возможностей, способностей. Целесообразность работы этого направления продиктована снижением двигательной активности школьников, которая сказывается на состоянии здоровья, физическом развитии и физической подготовленности детей. Данные программы призваны сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Программы художественной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности. Основной целью данного направления является раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно - эстетическое развитие личности ребёнка.

Задачи дополнительного образования социально-гуманитарного направления:

- Расширение системы представлений и знаний в области гуманитарных наук.
- Развитие социальной одарённости и социальной компетентности.
- Развитие «универсальных» компетенций: критического мышления, креативности, умения работать в команде, коммуникативных навыков, навыков разрешения конфликтов и др.
- Развитие «современной грамотности»: базовых умений действовать в типовых жизненных ситуациях в меняющихся социально-экономических условиях.

- Развитие личностных качеств и социально-эмоционального интеллекта: ответственности, инициативности, стремления к саморазвитию и самопознанию, саморегулирования, эмпатийности, мотивации достижений и др.
- Развитие личностного и профессионального самоопределения.

Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директором школы.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста учащихся, продолжительности освоения данной программы.

Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5-дневной рабочей недели.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 30-45 минут в зависимости от возраста учащихся.

Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию учащихся.

По окончании учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией, а также с планом работы педагогов дополнительного образования. Учебный план занятий объединений дополнительного образования (ОДО) на 2024-2025 год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом школы;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Пр. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897);
- «Гигиеническими требованиями к режиму учебно-воспитательного процесса» (СанПиН, раздел 2.9.);

Представленный вариант учебного плана ориентирован на решение следующих задач:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

Учебно-тематический план каждой образовательной программы по дополнительному образованию включает в себя: перечень разделов и тем занятий,

количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности, пояснительную записку.

Утверждаю
 Директор школы
 _____ Н.В. Дудкина
 Приказ от
 «» 08.2024г. №

**Учебный план дополнительного образования
 МАОУ Сергеевской СОШ
 на 2024- 2025 учебный год.**

№ п/п	Направление	Название программы	Кол-во часов в неделю	Возраст детей	Кол-во учащихся	Возрастная группа	ФИО педагога
1.	Художественное	«Оригами»	1 час	5-6 лет	9 чел	дошкольная группа	Чакилева Е.М.
1.2		«Палитра»	1 час	11-15 дет	10 чел	1гр – 5-9 кл	Храмова Л.А
1.3		«Креативный театр»	1 час	11-17 лет	15 чел	1гр -5-11 кл	Адамович Н.Г.
1.4		«Танцуем вместе»	1 час	7-16	15	1гр-7-10 2гр- 11-16	Головкова И.В
2	Спортивно-оздоровительное	«Куборо»	1 час	10-11	10	1гр -10-11	Фролова И.Ф.
2.2		Волейбол Баскетбол	2 часа	11-17 лет	25 чел	1 гр-4-7 класс 1 гр-8-11	Пономарёва А.Д.
			1 час				
3	Социально-гуманитарное	Юный инспектор движения Юноармейский отряд «Рысь»	1 час	8-10лет	30 чел	1 гр – 2 – 4 класс	Кулижский А.И.
3.2			1 час	11-16 лет	10 чел	1 гр – 5 – 7 класс	
Итого			10 час	7-18 лет	99 чел	1-11 классы	

