

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Сергеевская средняя общеобразовательная школа Первомайского района.

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета  
протокол № 1 от «29.» 08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 27/1-О от «29.» 08.2024г.

**ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
Патриотический клуб «РЫСЬ»  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## Пояснительная записка

Рабочая программа патриотического клуба «Рысь» **социально-педагогической направленности** разработана для того, чтобы школьники почувствовали себя частью народа огромной страны, что они – граждане России, россияне. Стержнем деятельности объединения является формирование у детей морально-психологических качеств, определенных понятием ПАТРИОТ. Патриот – это человек, который горячо любит свою Родину, учится и трудится на ее благо, приумножает ее богатства. На занятиях объединения школьники приобретают нравственные качества: дисциплинированность, инициативность, любовь к Родине, доброту, вежливость, внимательность, самостоятельность.

Изучение истории родной земли, истинной истории нашего Отечества, его трудовых и культурных традиций, устоев народа остается **важнейшим направлением в воспитании чувства любви к малой и большой Родине**. Жить достойно, пользуясь заслуженным уважением окружающих, хочет каждый человек. Это возможно, если уважаешь себя и своих соседей, знаешь биографии уважаемых людей малой Родины, стремишься быть похожим на них.

**Педагогическая целесообразность программы патриотического клуба «Рысь»** заключается в формировании патриотических чувств, развитии чувства гордости за свою страну; воспитании личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

### Цель программы:

сформировать личность гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;  
сформировать у обучающихся активную гражданскую позицию и чувство патриотизма как качества конкурентоспособной личности.

### Задачи:

- создать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России и родного края;
- воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу;
- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

### Ценностные ориентиры содержания кружка.

Программа дополнительного образования патриотического клуба «Рысь» разработана в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации, с Законом РФ «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка», Декларацией прав ребенка», Конституцией РФ.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции обучающегося, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать

педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности. Она предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

### **Срок освоения**

Рабочая программа патриотического клуба «Рысь» разработана на 1 год. На реализацию программы отводится 68 часов, 2 часа в неделю.

## **ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, но также используются групповая и индивидуальная формы работы.

Предполагается использовать игровую, проектную, художественно- творческую, познавательную виды деятельности.

Занятия кружка являются комплексными – на них используются различные виды деятельности как теоретического, так и практического характера.

**Формы теоретических занятий:** беседы, сообщения, встречи с интересными людьми, просмотр и обсуждение видеоматериала, заочные путешествия, виртуальные экскурсии.

**Формы практических занятий:** творческие конкурсы, викторины, интеллектуально-познавательные игры, экскурсии, выполнение рисунков и стенгазет, оформление страниц портфолио, выставки, создание творческих проектов, участие в акциях.

### **Режим занятий**

Занятия по Программе дополнительного образования осуществляются в виде кружковой работы в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ», СанПиН СПЗ.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций», ФГОС ООО, Устава ОУ.

Занятия проводятся 2 раза в неделю (вторник,пятница) во второй половине дня продолжительностью 40 минут.

### **Планируемые результаты освоения курса**

По окончании курса дети должны знать:

- о значимых страницах истории страны,
- о главных символах государства,
- о примерах исполнения гражданского и патриотического долга,
- о традициях и культурном достоянии своего края,
- о моральных нормах и правилах поведения,
- об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями,
- традиции и историю своей семьи,
- традиции и историю своей школы.

По окончании курса дети должны уметь:

- различать символы государства — флаг, герб России и флаг, герб субъекта -Российской Федерации,
- определять на карте границы и крупные города России,
- рассказывать о родной стране, малой Родине,
- ориентироваться в историческом времени,
- бережно относиться к традициям своей семьи и образовательного учреждения,
- уважительно относиться к защитникам Родины,
- читать и воспринимать тексты обществоведческого содержания,
- уметь выражать чувства и переживания творческими средствами.

### **Ожидаемые результаты**

Освоение детьми программы патриотического клуба «Рысь» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

В сфере **личностных универсальных учебных действий** у учащихся будут сформированы:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию,
- мотивации к учению и познанию,
- ценностно-смысловые установки школьников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества,
- основы российской, гражданской идентичности,
- заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду,
- возможности реализовывать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне.

В сфере **регулятивных универсальных учебных действий** учащиеся научатся:

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей,
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане,
- учитывать выделенные ориентиры действий, планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей деятельности.

В сфере **познавательных универсальных учебных действий** учащиеся научатся:

- узнавать государственную символику своего региона,
- описывать достопримечательности родного края,
- находить на карте, свой регион и его главный город,
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая

компьютерные) и детскую литературу с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

В сфере **коммуникативных универсальных учебных действий** учащиеся научатся:

- первоначальному опыту осуществления совместной продуктивной деятельности;
- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми;
- формировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

В результате занятий у обучающихся могут быть развиты такие качества личности:

**патриотизм;**

**уважение к истории, традициям, обрядам, культуре страны;**

**ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение; трудолюбие;**

**настойчивость; дисциплинированность;**

**любовь к малой родине.**

#### **Формы контроля:**

##### **Текущий:**

- оценка усвоения изучаемого материала осуществляется педагогом в форме наблюдения;
- прогностический, то есть проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения;
- пооперационный, то есть контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в состав действия;
- рефлексивный, контроль, обращенный на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения.

##### **Итоговый контроль:**

- тестирование;
- практические работы;
- творческие работы обучающихся.

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Программа представлена четырьмя блоками:

**1 блок – «Я – гражданин России» ( 8 ч.)**

**2 блок – «Живые страницы прошлого » (7ч.);**

**3 блок – «Россия – Родина моя» (10ч);**

**4 блок – «Юные Россияне» (9 ч.).**

Программа дает материал по «восходящей спирали», то есть периодическое возвращение к определенным темам на более высоком уровне. В программе указано примерное количество часов на изучение каждого раздела программы. Учитель может самостоятельно распределять количество часов, опираясь на собственный опыт и имея в виду подготовленность учащихся и условия работы в данной группе.

#### **1 блок – «Юные Россияне» (8 ч.)**

**1.** Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Россия – наша Родина. Москва – столица Российского государства. Символы государства (герб, флаг, гимн). История появления символов. Понятия: «герб», «флаг», «гимн»,

«символ», значение цветов и образов.

**2.** Родная Томская область – частица России. Символика области. Томск – город герой. Достопримечательности области. Люди и их занятия. Понятия: «гражданин», «права и обязанности граждан», «патриот своего края».

**3.** Родной Первомайский район – частица России. Символика района. Достопримечательности. Люди и их занятия.

## **2 блок – «Живые страницы прошлого» (7 ч.)**

**4.** Как жили наши предки славяне. Кто такие славяне. Быт, нравы и культура восточных славян.

Понятия: «предки», «друг», «заповедь».

**5.** Славна богатырями земля русская. Сказания и былины о богатырях. Оружие богатырей. Что такое богатырская сила. Знакомство с творчеством художника В. Васнецова «Богатыри».

Понятия: «былины и сказания», «богатырь», «защитник», «честь», «долг», «бескорыстие».

**6.** Сказочного богатыря узнаешь на поле брани. Устное народное творчество. Русские богатырские сказки. Кого называют героем. Какими качествами обладает патриот.

Понятия: «богатырь», «герой», «патриот».

Русские полководцы. Александр Невский и Дмитрий Донской. Кто такой полководец. Русские полководцы Дмитрий Донской и Александр Невский и их деяния. Почитание героев народом.

Понятия: «полководец», «сила воли», «почитание».

**7. Русские полководцы. А. В. Суворов.** Образ полководца А. В. Суворова. Суворов и русский солдат. Наука побеждать. Суворовские училища. Тверское суворовское училище.

Понятия: «здоровье», «сила духа», «училище».

**8. «Храни в памяти имена великих людей и в своих походах и действиях с благоразумием следуй их примеру» (А.В. Суворов)** Доблесть русского солдата. Солдаты прошлого и настоящего. Образ русского солдата в устном народном творчестве (сказки, песни, пословицы и поговорки).

Понятия: «оплот Родины», «солдат», «дисциплина».

**9. «Потешные бои» юного царя Петра I.** Царь Петр I. Потешные бои. Основание русской армии и флота. Россия – морская держава. Нахимовские училища.

Понятия: «держава», «армия», «флот».

### **3 блок – «Россия – Родина моя» (10ч);**

10. Путешествие по городам - героям. Город – герой Москва. Блокада Ленинграда. Дорога жизни.

Понятия: «город–герой», «защитник».

11. Сталинградская битва. Дом Павлова. Курская дуга. Города-герои.

12. Шумячи в годы Великой Отечественной войны. Земляки – герои.

Понятия: «война», «подвиг», «награда».

13. Женщины-авиаторы в Великой Отечественной войне.

Понятия: «авиатор», «полк».

14. День защитника Отечества. Государственный праздник День защитника Отечества. История праздника. Есть профессия - Родину защищать.

Понятия: «государственный праздник», «военный», «Отечество».

15. Военная летопись моей семьи. Что такое летопись. Военная летопись семьи. Династии военных.

Понятия: «летопись», «династия».

16. Дети войны. Дети в годы Великой Отечественной войны. Дети – герои. Современные войны и судьбы детей.

Понятия: «дети войны», «пионеры», «судьба».

### **4 блок – «Юные Россияне» (9 ч.).**

17. День космонавтики. Первый космонавт Юрий Гагарин. Современный космос на благо людей.

Понятия: «космос», «космонавт»

18. День Победы. История праздника. Ветераны войны. Участие в шествии «Бессмертного полка».

Понятия: «победа», «ветеран», «поколение».

19. Песни военных лет. Конкурс чтецов, посвященный «Дню Победы». Великая Отечественная война в творчестве поэтов. Поэты – современники о войне.

Понятие: «современник», «творчество».

**21 - 22** Беседа о ветеранах, детях Великой Отечественной войны. Защита проектов.

Понятия: «ветеран», «подвиг».

**23.** Военно-спортивная игра « Богатырские потешки». Проведение военно-спортивной игры «Богатырские потешки».

Понятие: «потешки».

**24.** Конкурс рисунков «Мы за Мир!» Дети за мир на планете. Понятия: «мир», «планета».

**25.** Что мы узнали и чему научились за год. Подведение итогов работы. Рефлексия. Отзывы и пожелания.

## Учебно-тематический план патриотического клуба

**«Рысь» на 2024 – 2025 учебный год.**

№ п/п	Разделы, темы	Вид деятельности
<b>I блок. Я – гражданин России (8ч)</b>		
1	Россия – Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России.	Беседа, прослушивание гимна России, стихотворений о Родине.
2-3	Родная Томская оласть – частица России. Символика области.	Презентация
4-5	Томск- город воинской славы.	Презентация
6	Родной Первомайский район – частица России. Символика района.	Устный журнал
7-8	Достопримечательности Первомайского района. Люди и их занятия.	экскурсия
<b>II. Живые страницы прошлого(7 ч.)</b>		
9	Как жили наши предки славяне.	Урок-путешествие
10	Славна богатырями земля русская.	Урок-игра
11	Сказочного богатыря узнаешь на поле брани.	Викторина по сказкам
12	Русские полководцы. Александр Невский и Дмитрий Донской.	Презентация
13	Русские полководцы. А.В.Суворов.	Презентация



14	«Храни в памяти именавеликих людей и в своих походах и действиях с благоразумием следуйих примеру» (А.В. Суворов)	Учебныйдиалог
15	«Потешные бои» юного царя Петра I	Презентация, игра
<b>III. блок – «РоссияРодина моя» (10ч);</b>		
16-17	Путешествие по городам - героям. Город – герой Москва.	Презентация
18-19	Блокада Ленинграда. Дорога жизни.	Виртуальнаяэкскурсия
20-21	Томичи в годы ВеликойОтечественной войны. Земляки – герои.	Экскурсия в краеведческий музей. Презентация
22	Женщины-авиаторы в Великой Отечественной войне.	Презентация
23	День защитника Отечества. Государственный праздник День защитника Отечества. История праздника. Есть профессия -Родину защищать.	Устный журнал
24	Военная летопись моей семьи. Что такое летопись. Военная летопись семьи. Династии военных.	Презентация

25	Дети войны. Дети в годы Великой Отечественной войны. Дети – герои. Современные войны и судьбы детей.	Презентация
<b>IV. «Юные Россияне» (9 ч.)</b>		
26	День космонавтики. Первый космонавт Юрий Гагарин. Современный космос на благо людей.	Урок- путешествие
27	День Победы. История праздника. Ветераны войны. Участие в шествии «Бессмертного полка»	Музыкально-литературная композиция
28	Песни военных лет.	Музыкальное попури
29	Конкурс чтецов, посвященный «Дню Победы». Великая Отечественная война в творчестве поэтов. Поэты – современники о войне.	Конкурс
30	Ветеран Великой Отечественной войны. Защита проектов.	Защита проектов.
31	<b>Военно-спортивная игра «Богатырские потешки».</b>	Игра-соревнование
32	<b>Конкурс рисунков «Мы за Мир!» Дети за мир на планете.</b> <b>Понятия: «мир», «планета».</b>	Конкурс

33-34	<b>Что мы узнали и чему научились за год. Подведение итогов работы. Рефлексия. Отзывы и пожелания.</b>	Учебный диалог
<b>Итого: 34</b>		

**Учебно – методическое обеспечение:**

Мультимедийный компьютер;  
Проекционный экран;  
компакт диски;

**Список литературы для учителя:**

1. Голубева Т.С. Государственная символика России // «Начальная школа», №7, 2001.- с. 14-16.
2. Мой дом – моя Родина: Стихи и рисунки ленинградских детей. / сост. Л.А. Зыков.: – Л.: - 1988.
3. Воспитать патриота. / сост. Е.А. Воронова.: - Ростов н/Д.: «Феникс».: -2008.
4. Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Кисилева Т.В. Я – гражданин России! Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию (1-4 классы):. - М.: «ВАКО».: - 2008.
5. Печень Н.А. Символы воинской славы.: – М.: «ВЛАДОС».: - 2004.
6. Агапова И.А., Давыдова М.А. Мы – патриоты!: – М.: «ВАКО».: - 2006.
7. Агапова И.А., Давыдова М.А. Беседы о великих соотечественниках с детьми 5-7 лет.: – М.: «ТЦ Сфера».: - 2005

**Проверочный тест.  
Входной контроль.  
(сентябрь-октябрь)**

**Цель:** проверить уровень сформированности у обучающихся первоначальных знаний о своей семье, родном городе, государственных символах страны.

**Критерии оценки знаний учащихся**

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальная сумма баллов – 12.

10-12 баллов – высокий уровень; 8-9 баллов – средний уровень; 6-7 баллов –

ни

зкий уровень;

менее 6 баллов – не сформированы понятия.

**1. Закончи предложение:**

Наша страна

называется \_\_\_\_\_

**2. Выбери и отметь правильный ответ:**

Столица России – город:

а) Москва;

б) Санкт-Петербург;

в) Екатеринбург;

г) Новосибирск.

**3. Выбери и отметь правильный ответ:**

Главой нашего государства является:

а) король;

б) губернатор;

в) мэр;

г) президент.

**4. Выбери и отметь правильный ответ:**

Главный закон страны называется:

а) Конституция РФ;

б) Конвенция о

правах ребёнка; в) Всеобщая декларация прав человека;

г) Устав школы.

**5. Закончи предложение:**

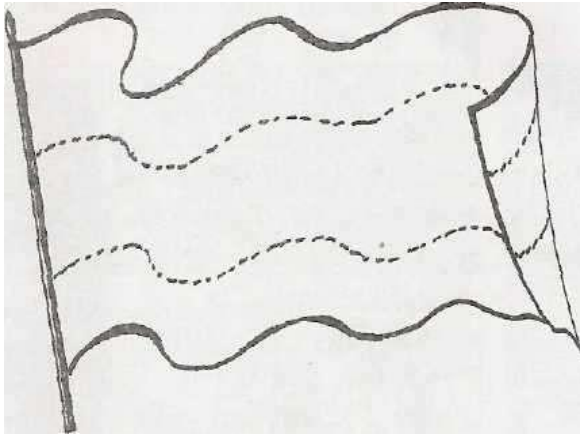
Гимн,

флаг,

герб

–

**6. Раскрась российский флаг в его цвета:**



**7. Выбери и отметь правильный ответ:**

Документ, защищающий права ребёнка называется:

а) Конституция РФ;

б)

Конвенция о правах ребёнка;

в) Всеобщая декларация прав человека;

г) Устав школы.

**8. Обведи правильный ответ:**

Человек считается ребёнком до:

а) 14 лет;

б) 16 лет;

в) 18 лет;

г) 20 лет.

**9. Закончи предложение:**

Я имею право на \_\_\_\_\_

---

---

---

---

**10. Представь ситуацию.** По улице шел старичок, опираясь на тросточку. Навстречу ему, подняв голову кверху и что-то напевая себе под нос, шел мальчик. Он не заметил старика и сильно его толкнул. Как бы ты поступил на месте мальчика в этой ситуации?

---

---

---

---

---

**11.** Во время торжественного собрания зазвучал гимн Российской Федерации. Что должны сделать люди в зале?

---

**12.** Соедини линиями дату и название праздника:

<b>23 февраля</b>
<b>4 ноября</b>
<b>12 июня</b>

<b>День России</b>
<b>День защитника Отечества</b>
<b>День согласия и примирения</b>