

Пояснительная записка.

Программа элективного курса по биологии составлена на основе нормативных документов:

- 1) федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации.
- 2) Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.
- 3) Закон Российской Федерации «Об образовании» (статья 7).

Актуальность умения решать задачи по биологии возрастает в связи с введением ОГЭ по биологии, а также с тем, что необходимо применять знания на практике. Курс тесно связан с уроками биологии и соответствует требованиям Государственного стандарта.

Решение задач по биологии дает возможность лучше познать фундаментальные общебиологические понятия, отражающие строение и функционирование биологических систем на всех уровнях организации жизни.

Решение задач по биологии позволяет также углубить и закрепить знания по разделам биологии. Огромную важность в непрерывном образовании приобретают вопросы самостоятельной работы учащихся, умение мыслить самостоятельно и находить решение. Создаются условия для индивидуальной и групповой форм деятельности учащихся. Такое сочетание двух форм организации самостоятельной работы на уроках активизирует слабых учащихся и дает возможность дифференцировать помощь, способствует воспитанию взаимопомощи и коллективизма. Создает также условия для обучения учащихся самоконтролю и самооценке. Это формирует творческое отношение к труду важное для человека любой профессии и является важным условием успешного, качественного выполнения им своих обязанностей.

Цели:

Определение готовности учащихся осваивать знания на повышенном уровне.

Создание условий для подготовки к экзаменам по биологии.

Задачи:

Углубить знания об особенностях строения, значения, функции клеток бактерий, грибов, растений и животных, о неклеточных формах жизни.

Формировать потребность в приобретении новых знаний и способов их получения путём самообразования.

Формирование навыков сотрудничества в процессе совместной работы, уважительного отношения к мнению оппонента в процессе дискуссии.

Планируемые результаты освоения элективного курса.

В результате изучения элективного курса в 9 классе ученик должен:

называть

общие признаки живых организмов;

признаки царств живой природы, отделов растений, классов и семейств цветковых растений; подцарств, типов и классов животных;

причины и результаты эволюции;

характеризовать

строение, функции клеток бактерий, грибов, растений и животных;

деление клетки, роль клеточной теории в обосновании единства органического мира;

строение и жизнедеятельность бактериального, грибного, растительного, животного организмов; организма человека; лишайника как комплексного организма;

обмен веществ и превращение энергии;

роль ферментов и витаминов в организме;

особенности питания автотрофных и гетеротрофных организмов (сапрофитов, паразитов,

симбионтов);

дыхание, передвижение веществ, выделение конечных продуктов жизнедеятельности в живом организме;

иммунитет, его значение в жизни человека, профилактику СПИДа;

размножение, рост и развитие бактерий, грибов, растений и животных, особенности размножения и развития человека;

вирусы как неклеточные формы жизни;

обосновывать

взаимосвязь строения и функций органов и систем органов, организма и среды;

родство млекопитающих животных и человека, человеческих рас;

особенности человека, обусловленные прямохождением, трудовой деятельностью;

роль нейрогуморальной регуляции процессов жизнедеятельности в организме человека;

особенности высшей нервной деятельности человека;

влияние экологических и социальных факторов, умственного и физического труда, физкультуры и спорта на здоровье человека; вредное влияние алкоголя, наркотиков, курения на организм человека и его потомство;

меры профилактики появления вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), нарушения осанки, плоскостопия;

влияние деятельности человека на многообразие видов растений и животных, на среду их обитания, последствия этой деятельности;

роль биологического разнообразия, регулирования численности видов, охраны природных сообществ в сохранении равновесия в биосфере;

сравнивать

строение и функции клеток растений и животных;

организмы прокариот и эукариот, автотрофов и гетеротрофов;

применять знания

о строении и жизнедеятельности растений и животных для обоснования приемов их выращивания, мер охраны;

о строении и жизнедеятельности организма человека для обоснования здорового образа жизни, соблюдения гигиенических норм, профилактики травм, заболеваний;

о строении и жизнедеятельности бактерий, грибов, о вирусах для обоснования приемов хранения продуктов питания, профилактики отравлений и заболеваний;

о видах, популяциях, природных сообществах для обоснования мер их охраны;

о движущих силах эволюции для объяснения ее результатов: приспособленности организмов и многообразия видов;

делать выводы

о клеточном строении организмов всех царств;

о родстве и единстве органического мира;

об усложнении растительного и животного мира в процессе эволюции, о происхождении человека от животных;

Содержание элективного курса.

Содержание учебного материала программы соответствует основным разделам государственного экзамена по биологии в форме ОГЭ. Программа включает новые для учащихся знания, не содержащиеся в базовых программах:

Клеточное строение организмов- основа единства органического мира

Клетка растений и животных. Строение, сходство и отличие.

Бактерии –Прокариоты. Формы, строение и значение бактерий. Правила гигиены.

Клетка грибов. Строение и функции органоидов клетки. Сходство растительной, животной и клетки грибов.

Ткани растений и животных (группы тканей и их функции)

Органы и системы органов животных (внешнее строение).

Покровы тела, органы чувств.

Органы и системы органов животных (внутреннее строение)
Органы и системы органов человека.

Календарно-тематическое планирование.

№п/п	Дата	Содержание	Лаб. раб.	Часы
1		Клеточное строение организмов-основа единства органического мира.		1ч
2		Клетка растений и животных.	Рассмотрение клеток растений и животных под микроскопом	1ч
3		Бактерии- прокариоты. Формы, строение, значение бактерий. Меры борьбы с патогенными бактериями.		1ч
4		Клетка грибов. Сходство растительной, животной и грибной клетки.	Демонстрация клетки дрожжей и пеницилла.	1ч
5		Ткани растений и животных		1ч
6		Органы и системы органов животных (внешнее строение).		1ч
7		Органы и системы органов животных (внутреннее строение).		1ч
8		Органы и системы органов человека.		2ч
	Всего	Теории – 6 часов	2 часа	9 часов

Учебно – методическое обеспечение.

Муртазин Г. М. «Задачи и упражнения по общей биологии: Москва, 1981г.
Сборник задач по биологии (учебно-методическое пособие) Киров, 1998 г.