

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Сергеевская средняя
общеобразовательная школа

Технологическая карта
непосредственно-образовательной деятельности детей в подготовительной группе
тема: «Угощение для пернатых друзей»

Разработала:
воспитатель подготовительной группы
Чакилева Елена Михайловна

с.Сергеево 2024г.

Возрастная группа	Подготовительная, для детей седьмого года жизни		
Форма организации, количество обучающихся	Фронтальное, 8 человек		
Тема занятия	«Угощение для пернатых друзей»		
Образовательная область	Познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие (ручной труд).		
Используемые технологии и методики	наглядный метод, технология исследовательской деятельности, игровая технология, мнемотехника,		
Цель занятия	Уточнить и расширить представления детей о разнообразии зимующих птиц, условиях их обитания зимой и способах питания.		
Задачи	образовательные	развивающие	воспитательные
	-Закрепить знания детей о зимующих птицах, особенностях внешнего вида, способах питания. - Активизировать словарь, совершенствовать грамматический строй речи.	- Развивать мыслительные операции: анализ, классификация, обобщение, через дидактические игры.	- Воспитывать заботливое отношение к объектам живой природы, желание помогать им в трудных зимних условиях.
Оборудование	Конверт с письмом, картинки с изображением птиц, картинки с изображением продуктов, мнемокартинки «Правила поведения на кухне», продукты для изготовления угощения для птиц (семена тыквы, подсолнечника, сухие ягоды шиповника, боярышника, желатин, сало, семена пшеницы, подсохший белый хлеб), пластиковые стаканчики, ложечки, фартуки для детей, запись голосов птиц.		
Ход занятия.			
Этап	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
Вводный (организационный момент) Мотивация деятельности	-Сядем рядышком, по кругу Скажем: здравствуйте друг другу Нам здороваться не лень, Всем привет и добрый день. - Ребята, сегодня к нам пришло письмо. Интересно от кого оно?	дети присаживаются на стульчики	Активизация внимания детей на мыслительную деятельность. Положительный эмоциональный настрой.

<p>Актуализация знаний.</p>	<p>(открывает конверт, из него вылетает перышко).</p> <p>-Почему вы решили, что письмо прислали птицы?</p> <p>-В конверте еще есть картинки и загадки. Давайте разгадаем их и узнаем птицу по фотографии.</p> <p>-Что объединяет этих птиц?</p> <p>Ребята, в конверте есть еще письмо.</p> <p>«Дорогие ребята, пишут вам ваши друзья – птицы. Спасибо вам за то, что подкармливали нас зимой. Летом мы могли сами находить себе корм, а сейчас вновь наступили холода и выпал снег. Нам трудно находить пропитание. Надеемся, что вы не забудете про нас, и наша кормушка не будет пустая.</p> <p>Воспитатель: Поможем птицам?</p>	<p>-От птички.</p> <p>-Только у птиц все тело покрыто перьями.</p> <p>-дети отгадывают птиц и прикрепляют картинку к магнитной доске</p> <p>- Все птицы зимующие, они не улетают в теплые края, а зимуют в нашей местности.</p> <p>Дети слушают и эмоционально реагируют</p> <p>- Поможем.</p>	<p>Понимание смысла обсуждаемого материала.</p> <p>Внутренняя мотивация каждого ребёнка на доведение до конца любого начатого дела.</p> <p>Развитие процессов внимания, памяти, логического мышления.</p>
<p>Основной этап. Открытие детьми нового знания.</p>	<p>-Ребята, вы помните птиц, которые прилетали на нашу кормушку в прошлую зиму? Посмотрите сколько птиц, вы сможете их найти? Посадите</p>	<p>дети переносят изображения птиц к кормушке, птиц которых нельзя встретить зимой у кормушки -</p>	<p>Способен делать простые обобщения.</p> <p>Способный решать интеллектуальные</p>

	<p>их у кормушки.</p> <p>-Объясните, почему вы не всех птиц взяли?</p> <p>-Птицы собрались у кормушки, а кормушка пустая. Давайте составим меню для птиц. Все ли продукты едят птицы? Может быть, какие-то продукты для них вредны? Давайте поиграем в игру «Съедобное – несъедобное». Если продукт полезен для птиц, съедобен – вы хлопайте, а если вреден, несъедобен - вы топайте.</p> <p>-А теперь заполним нашу кормушку</p> <p>-Птицы наелись и теперь хотят с вами поиграть. Сейчас вы отвернетесь, в это время какая-то птичка улетит, вы должны будете угадать какая.</p> <p>-Молодцы ребята, накормили птиц. Но эти птицы не настоящие,</p>	<p>оставляют.</p> <p>- Эти птицы улетают в теплые края, их не встретишь зимой у кормушки.</p> <p>Дети активно участвуют в игре.</p> <p>дети выбирают карточки с нужными продуктами и переносят их в кормушку</p> <p>Дети называют птицу, которой не стало.</p>	<p>и личностные задачи (ситуации, проблемы). Уверен в своих силах; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми. Доводит начатое дело до конца, работает в общем ритме. Положительный эмоциональный настрой, физическая активность.</p> <p>Проявляет интерес к различным видам детской деятельности.</p> <p>Умеет наблюдать, Умеет делать логические выводы и сравнения. Проявляет речевую активность</p>
--	---	--	--

	<p>настоящим птицам и угощение нужно настоящее. Давайте пройдем на нашу кухню и приготовим козинаки для птиц. А вы знаете, что такое козинаки, вы ели такие сладости? Такие козинаки можно купить в магазине, но птицам такие козинаки есть нельзя, так как они сладкие. Мы приготовим козинаки по особому рецепту, надеюсь, что они понравятся птичкам.</p> <p>Посмотрите здесь прикреплены какие то знаки, они нам расскажут о правилах поведения на нашей кухне.</p> <p>- Сейчас мы возьмем только полезные для птиц продукты и смешаем их вместе в сенсорной коробке.</p> <p>- Покрошим еще белого хлеба</p> <p>-А теперь насыпьте в стаканчик зерновой смеси и присаживайтесь за столики. В стаканчик с зернами наливаем желатин и все перемешиваем. Стаканчики вынесем на улицу, а когда смесь замерзнет, получится вот такой козинак, их мы повешаем на дерево, птички с</p>	<p>Дети проходят на импровизированную кухню, одевают фартуки.</p> <p>изучают правила поведения в кухне по мнемоквадратам.</p> <p>Работа в сенсорной коробке.</p> <p>- крошим булку воробьям, очень вкусно ням-ням-ням</p> <p>дети выполняют по показу воспитателя</p>	
--	---	---	--

	удовольствием будут ими лакомиться.		
Закрепление	За такое чудесное лакомство, птицы прислали нам песенки, давайте послушаем и угадаем кто поет.	ИКТ Дети слушают аудиозапись пения птиц и угадывают птицу.	Систематизируют полученные знания.
Заключительный этап. Рефлексия Цель: выявить умение оценивать результаты своей деятельности; выражать свои чувства.	-Чем интересным и полезным мы сегодня с вами занимались?	Выражают собственные суждения; делятся впечатлениями. Рассказывают о своих чувствах;	Испытывает положительные эмоции от полученного в результате деятельности продукта.