

# МОЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАХОДКА

воспитатель группы дошкольного образования  
МАОУ Сергеевской СОШ

**Чакилева Елена Михайловна**

# ПРОЕКТИРОВАНИЕ - КАК ПЕРСПЕКТИВНЫЙ МЕТОД В РАБОТЕ С ДОШКОЛЬНИКАМИ



**Проект – это энергичная,  
от всего сердца  
деятельность.**

Американский педагог  
Уильям Кильпатрик.

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ в ФГОС ДО

социально-  
коммуникативное  
развитие

художественно-  
эстетическое  
развитие

физическое  
развитие

речевое развитие

познавательное  
развитие

# Сотрудничество, партнерство, диалог.



# Ребенок - исследователь, первооткрыватель



# Чувствовать себя нужным в общем деле



## **Задачи развития:**

- обеспечение психологического благополучия и здоровья детей;
- развитие познавательных способностей;
- развитие творческого воображения;
- развитие творческого мышления;
- развитие коммуникативных навыков.

## **Задачи исследовательской деятельности специфичны для каждого возраста**

- в младших группах малыши наблюдают за деятельностью взрослого;
- в среднем возрасте принимают участие в реализации проекта,
- в старшем возрасте являются полноправными участниками проекта. Главное действующее лицо в старшем дошкольном возрасте - **ребёнок**.

# Классификация проектов

## По тематике:

*Творческие*

*Информационно - практико-ориентированные*

*Исследовательский*

## По составу участников:

*индивидуальные*

*групповые*

*фронтальные*

## По срокам реализации:

*краткосрочный*

*проект средней продолжительности*

*долгосрочный*

# Этапы работы над проектом

1. Выбор темы. Актуализация.
2. Тематическое планирование по выбранной теме.
3. Практическая часть
4. Презентация проекта.

# Материальный продукт проекта



# Это нам по силам





# Проекты направленные на приобщение детей к истокам русской народной культуры





# Родители всегда с нами.



# Я сам!



# Вырастили урожай.



# Семейный проект «Мне некогда скучать»



# Межмуниципальный конкурс проектов «Дети-детям»

