

МОЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАХОДКА

воспитатель группы дошкольного образования
МАОУ Сергеевской СОШ

Чакилева Елена Михайловна

ПРОЕКТИРОВАНИЕ - КАК ПЕРСПЕКТИВНЫЙ МЕТОД В РАБОТЕ С ДОШКОЛЬНИКАМИ



**Проект – это энергичная,
от всего сердца
деятельность.**

Американский педагог
Уильям Кильпатрик.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ в ФГОС ДО

социально-
коммуникативное
развитие

художественно-
эстетическое
развитие

физическое
развитие

речевое развитие

познавательное
развитие

Сотрудничество, партнерство, диалог.



Ребенок - исследователь, первооткрыватель



Чувствовать себя нужным в общем деле



Задачи развития:

- обеспечение психологического благополучия и здоровья детей;
- развитие познавательных способностей;
- развитие творческого воображения;
- развитие творческого мышления;
- развитие коммуникативных навыков.

Задачи исследовательской деятельности специфичны для каждого возраста

- в младших группах малыши наблюдают за деятельностью взрослого;
- в среднем возрасте принимают участие в реализации проекта,
- в старшем возрасте являются полноправными участниками проекта. Главное действующее лицо в старшем дошкольном возрасте - **ребёнок**.

Классификация проектов

По тематике:

Творческие

Информационно - практико-ориентированные

Исследовательский

По составу участников:

индивидуальные

групповые

фронтальные

По срокам реализации:

краткосрочный

проект средней продолжительности

долгосрочный

Этапы работы над проектом

1. Выбор темы. Актуализация.
2. Тематическое планирование по выбранной теме.
3. Практическая часть
4. Презентация проекта.

Материальный продукт проекта



Это нам по силам





Проекты направленные на приобщение детей к истокам русской народной культуры





Родители всегда с нами.



Я сам!



Вырастили урожай.



Семейный проект «Мне некогда скучать»



Межмуниципальный конкурс проектов «Дети-детям»

