

**Муниципальное автономное образовательное  
учреждение Сергеевская средняя общеобразовательная  
школа**

**Первомайского района Томской области**

## **Проект**

# **НАШ ВЕСЕЛЫЙ ОГОРОД**

**Автор-координатор проекта:**

**воспитатель группы дошкольного  
образования Чакилева Е.М.**

**Срок реализации: февраль – март 2021 год**

### **Участники проекта:**

дети группы дошкольного образования, воспитатель, помощник воспитателя, повар, родители.

### **Творческая группа:**

Чакилева Елена Михайловна - воспитатель группы дошкольного образования, Ларионова Любовь Анатольевна помощник- воспитателя, Краснова Светлана Павловна -родители

### **Исполнители:**

творческая группа, воспитанники группы дошкольного образования, родители.

### **Целевая аудитория:**

дети группы дошкольного образования.

**Тип проекта:** познавательно- исследовательский

**Продолжительность проекта:** краткосрочный

**Объект исследовательской деятельности:**  
огород на окне

**Предмет исследовательской деятельности:**  
процесс выращивания культурных растений в комнатных условиях.

# МЫ ВЫБИРАЕМ

## Актуальность:

Как известно, "самое лучшее открытие то, которое ребенок делает сам". Каждую весну дома на подоконнике у мам и бабушек расцветает зеленый ковер, рассада в ящичках различной формы и окраса, но детям строго настрого наказывают не трогать эти интересные растения. А интерес и любопытство с каждым годом все сильнее, ребята сами бы с удовольствием посадили бы чудо растение, поливали его, ухаживали за ним. Вот и возникла у нас идея создать свой огород - это чудо - огород, который призван развивать экологические ценности природы. На нашем огороде дети сами смогут посадить и выращивать растения, ухаживать за ними. Только с помощью взрослого дошкольник может понять, что жизнь растений зависит от наличия тепла, света и хорошей почвы, научится отличать здоровое и растение от слабого, хилого, требующего «лечения». Научившись понимать состояние растений, ребёнок будет сочувствовать и ухаживать, научится наблюдать за растениями, видеть в зелёном ростке особое живое существо, жизнь которого целиком зависит от того, получает он уход или нет.

**Проблема:** дети среднего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о культурных растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит.

## Цель проекта:

Создание условий стимулирующих интерес к исследовательской деятельности, вовлечение детей в практическую деятельность по выращиванию культурных огородных растений.

## Задачи:

- Расширить знания детей о культурных растениях.
- Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (помидор, лук, укроп, петрушка, овес, пшеница);
- Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста растений.
- Способствовать развитию творческих способностей у детей; поощрять разнообразие детских работ.
- Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, взрыхление, прополка сорняков)
- Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений.
- Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.

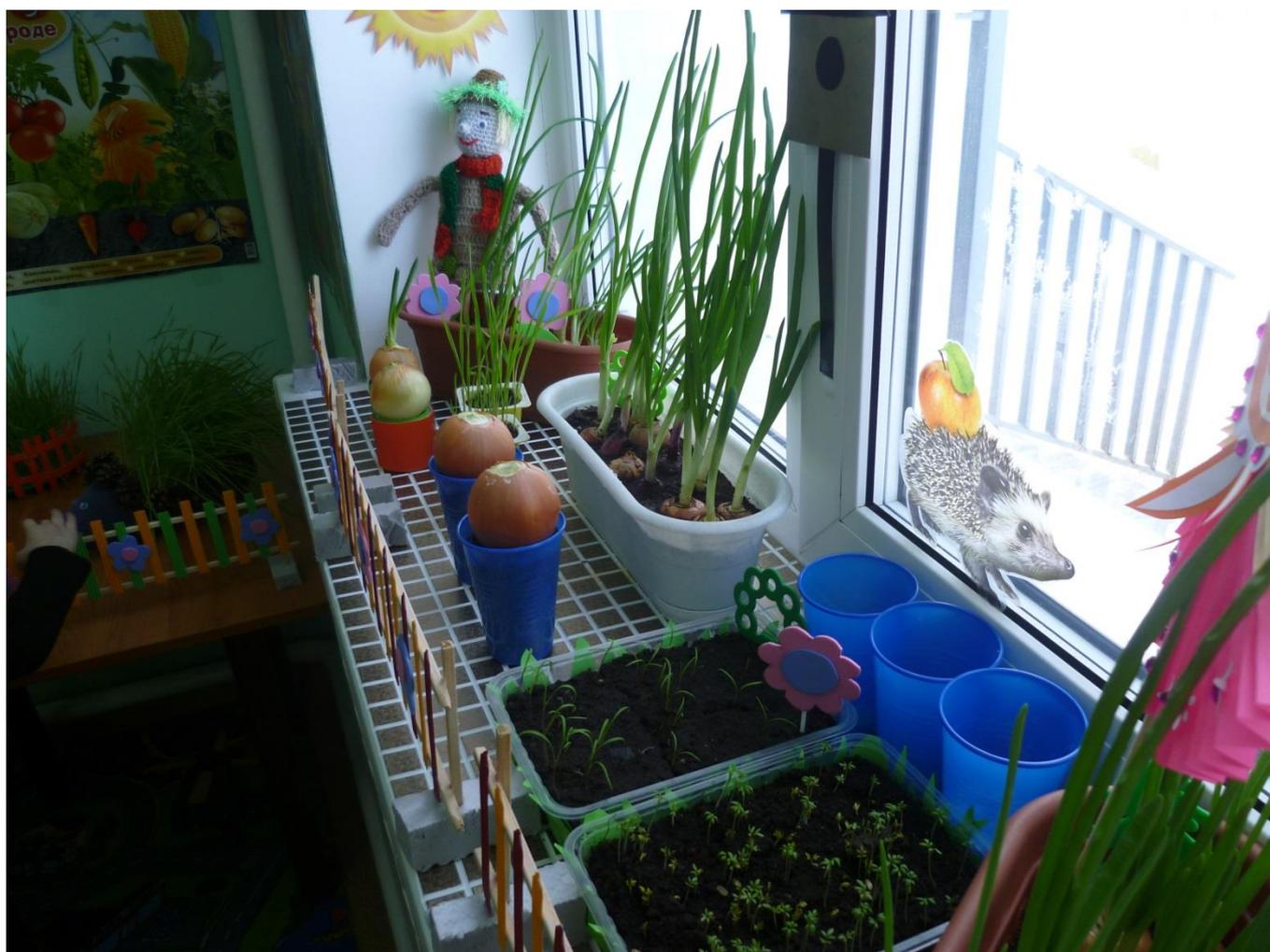


	<ul style="list-style-type: none"><li>-Уход за растениями, полив, прополка.</li><li>- Оформление дневника наблюдений.</li><li>-составление мнемосхем</li></ul>		
<b>Заключительный</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-сбор урожая зеленого лука</li><li>- подведение итогов реализации проекта;</li><li>- составление рассказов по мнемосхемам "Как мы вырастили огород";</li><li>- презентация проекта воспитанникам группы дошкольной подготовки и родителям.</li><li>-презентация проекта на межмуниципальном конкурсе «Дети-детям»</li></ul>	март	Педагог-дети-родители

# МЫ ДЕЙСТВУЕМ



**Удивляется народ,  
Что за ЧУДО-ОГОРОД?  
Есть укроп здесь и салат  
Лук, петрушка и шпинат.**



**Растут на грядках и твердят:  
Мы растем здесь для ребят.**

**Мы посеяли пшеницу,  
Зеленеет, колосится!**



**За окном еще мороз,  
А у нас растёт овёс.**



**Ростки зеленеют все выше и выше,  
Наверное, скоро достанут до крыши!**

**Чудо - дерево у нас  
Подрастает, просто класс!  
Необычное оно,  
Витаминов в нем полно.**



**Луковое дерево  
Подарим поварам,  
Пусть витаминный супчик  
Скорее сварят нам.**



**Живет у нас ёжик  
Совсем не колючий,  
Его мы погладим тихонечко ручкой.**



**Ёжик наш добрый,  
С ним будем дружить,  
Его не забудем из лейки полить.**



**Огород мы посадили  
И кругом огородили.  
А еще здесь для порядка  
Сторож есть, зовут Ванятка,  
Пугало сердитое, соломою набитое.**



**Дом, беседка, двор и пруд,  
Ах, какой порядок тут!**





**Тетушка Матрена в домике живет,  
Она здесь не скучает,  
И в гости деток ждет.**

**Ты расти наш огород  
День за днем, круглый год!**



## **Заключение.**

Дети с удовольствием включились в данный проект, каждое утро они подбегали к окну с растениями, ведь это так интересно наблюдать за чудом превращения маленького семечка в большое растение и не просто наблюдать, а участвовать в этом чудесном превращении. Ребята сами посеяли семена, поливали, рыхлили почву. А когда пришла пора собирать урожай зеленого лука, ребята отнесли его в столовую и получили в награду от поваров вкусные конфеты.

В ходе реализации проекта, дети обогатили свои знания о культурных растениях, методом эксперимента доказали, что для роста растений необходимы свет, тепло и вода. Дети наблюдали за изменениями в росте растений, сравнивали разные сорта растений и знакомились с особенностями ухода за ними.

В ходе проекта у ребят формировалось бережное отношение к растениям и к результатам своего труда, развивалось чувство ответственности за благополучное состояние растений.

Проект будет иметь свое продолжение, с наступлением весны ребятам будут интересны работы в цветнике, на клумбах.

### **Список литературы**

1. Иванова А. И. «Экологическое воспитание и эксперименты в детском саду. Мир растений», Москва 2005г.
2. Комарова Н.Г., Грибова Л.Ф. «Мир, в котором я живу», Москва 2006г.
3. Лисина Т.В., Морозова Г.В. «Подвижные тематические игры для дошкольников», Издательство «ТЦ Сфера» 2014г.
4. Овощи и фрукты, Издательский дом «Проф – Пресс», обучающие карточки.