

План профориентационной работы школы
на 2024-2025 учебный год
(Базовый уровень Профориентационного минимума)

Цель: активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, наиболее полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по УВР, педагогом-предметником, классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом и др. План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Формы работы по базовому уровню профминимума:

- Урочная деятельность – 4 часа;
- Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия — мои горизонты» - 34 часа;
- Взаимодействие с родителями – 2 часа.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-методическое направление				
1.1.	Назначение сотрудника	Классные руководители 6-11 классов,	До 01.08.2024	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
1.2.	Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.)	Зам. директора по учебно-воспитательной работе, психолог, представители регионального оператора и управления образования муниципального района	До 30.08.2024	Директор
1.3.	Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2024-2025 учебный год в соответствии с базовым уровнем (не менее 40 ч. в год)	Классные руководители 6-11 классов,	До 30.08.2024	Директор
1.4.	Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2024/2025 учебном году»	Классные руководители 6-11 классов, Зам. директора по учебно-воспитательной работе, психолог, представители регионального оператора и управления образования муниципального района	14.09.2024	Директор
1.5.	Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	Классные руководители 6-11 классов, Зам. директора по воспитательной работе, психолог, представители	16.09.2024	зам. директора по учебно-воспитательной работе
1.6.	Разработка классных часов с учетом программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	Классные руководители 6-11 классов	16.24.09. 2024	классные руководители
1.7.	Презентация программ внеурочной деятельности	учителя-предметники	24-26.09. 2024	учителя-предметники
1.8.	Участие в РМО, представление опыта работы педагога с детьми по «Финансовой грамотности» в рамках внеурочной деятельности	Учителя предметники	16.10 2024	Заместитель директора по УВР

2. Урочная деятельность (рекомендованное количество—от 2 часов):				
2.1.	Уроки <i>общеобразовательного цикла</i> , включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	учителя-предметники	в течение года	учителя-предметники
3. Внеурочная деятельность (рекомендованное количество – от 34 часа)				
3.1.	Курс занятий «Россия — мои горизонты»	Классные руководители ¹	Каждый четверг	заместитель директора по УВР
Мероприятия на выбор				
3.2.	Участие в экскурсиях по предприятиям и образовательным организациям района региона	Классный руководитель	в течение года	Директор, заместитель директора по УВР
3.3.	Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 11-ых классов 2024-2025 учебного года	Классный руководитель	Октябрь 2024	Заместитель директора по УВР, классные руководители
3.4.	«День финансовой грамотности»	Заместитель директора	Каждая вторая пятница месяца	Учитель дополнительного образования
4. Консультативное направление				
4.1.	Взаимодействие с родителями, организация участия родителей в не менее двух общероссийских родительских собрания в онлайн формате.	Зам. директора по воспитательной работе	в течение 2024/2025 учебного года	Директор, Заместитель директора по УВР
4.2.	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся	Педагог-психолог	в течение года	Педагог-психолог
5. Информационное направление				
5.1.	Марафон лучших видеороликов «Слава труду», «Знак качества», «Профессии будущего»	учащиеся 9,11 классов	в течение года	Классные руководители 9,11 классов
5.2.				

¹ Составляется отдельный учебно-календарный план,

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ КЛАССНЫХ ЧАСОВ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ

№	Класс	Тема	Дата
1.	1-4 классы	Мир моих интересов.	5.09
	5-8 классы	Мир профессий. Человек-техника.	
	9-11 классы	Познай самого себя.	
2.	1-4 классы	Все работы хороши - выбирай на вкус.	12.09
	5-8 классы	Почтовая связь в нашей стране. Почта нужна всем. Экскурсия в отделение связи.	

	9-11 классы	Какие факторы оказывают значительное внимание на выбор профессии. Анкетирование.	
3.	5-8 классы 9-11 классы	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Конкурс. Экскурсия в парикмахерскую. Профориентация и медицинская профконсультация.	19.09
4.	5-8 классы 9-11 классы	Мир профессий. На страже закона. Мотивы выбора профессии.	26.09
5.	1-4 классы 5-8 классы 9-11 классы	Профессии наших родителей. Мир профессий. Книжная выставка. Психологические характеристики профессий.	03.10
6.	5-8 классы 9-11 классы	Мир профессий. Электронные помощники. Они учились в нашей школе.	10.10
7.	5-8 классы 9-11 классы	Астрономия наших дней. Экскурсия в планетарий. Выпускники школы-учителя.	17.10
8.	1-4 классы 5-8 классы 9-11 классы	О профессиях разных, нужных и важных. Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Экскурсия в аптеку. Профессии с большой перспективой.	07.11
9.	5-8 классы 9-11 классы	Мир профессий: кто работает в магазине (+ Экскурсия в супермаркет). Как стать гением. Жизненная стратегия творческого человека.	14.11
10.	5-8 классы 9-11 классы	Мир профессий. «Человек – техника» (Виртуальное знакомство с людьми - носителями профессий на примере профессий: Водитель, Автослесарь, Технические службы ЖКХ, Строитель и др.) Что век грядущий нам готовит?	21.11
11.	5-8 классы 9-11 классы	Мир профессий. «Человек – знаковая система» (Виртуальное знакомство с людьми - носителями профессий из областей: Почтовая связь, Программирование, Экономика и финансы, Переводоведение и пр.) Труд и творчество как главный смысл жизни.	28.11

12.	5-8 классы	Мир профессий. «Человек – художественный образ» (Виртуальное знакомство с людьми - носителями профессий: Парикмахер, Визажист, Художник, Музыкант, Реставратор, Артист и пр.)	30.11
	9-11 классы	Сотвори свое будущее.	
13.	1-4 классы	Владикавказ трудовой: профессии моего города.	05.12
	5-8 классы	Мир профессий. «Человек – человек» (Виртуальное знакомство с людьми - носителями профессий из областей Полиция, Медицина, Образования, Сфера обслуживания, Управление и др.)	
	9-11 классы	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.	
14.	5-8 классы	Мир профессий. «Человек – природа» (Виртуальное знакомство с людьми - носителями профессий, работающих с живой и неживой природой)	12.12
	9-11 классы	Связь учебных предметов с выбором профессии.	
15.	5-8 классы	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.	19.12
	9-11 классы	Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося как индивидуальная траектория развития.	
16.	5-8 классы	Как появлялись профессии?	09.01
	9-11 классы	Рынок труда и его тренды.	
17.	1-4 классы	Путь в профессию начинается в школе.	16.01
	5-8 классы	Исчезнувшие профессии.	
	9-11 классы	Выбор профессии в прошлом и сейчас. Профессии, востребованные на рынке труда.	
18.	5-8 классы	Профессии ближайшего будущего.	23.01
	9-11 классы	Требования рынка труда к профессионалу.	
19.	5-8 классы	Профессии, которые будут всегда.	30.01
	9-11 классы	Образование и профессия. Возможности среднего профессионального образования.	
20.	1-4 классы	Труд на радость себе и людям.	08.02

	5-8 классы	Мир профессий: спасти жизни (+Встреча с представителями МЧС).	
	9-11 классы	Медицинские ограничения к выбору профессий. Профессиональная пригодность.	
21.	5-8 классы	Мир профессий: играем в куклы (+Экскурсия за кулисы кукольного театра).	06.02
	9-11 классы	Индивидуальные особенности и выбор профессии.	
22.	5-8 классы	Мир профессий: кто работает в школе (+экскурсия)	13.02
	9-11 классы	Стратегии жизненного самоопределения выпускников в трудовой сфере.	
24.	5-8 классы	Мир профессий: Профессия – Родину защищать!	20.02
	9-11 классы	Профессиональное образование: престижно или надёжно и перспективно?	
24.	5-8 классы	Мир профессий: Женщина в космосе	27.02
	9-11 классы	Самопрезентация на рынке образовательных услуг: индивидуальные достижения.	
25.	1-4 классы	Моя мечта о будущей профессии.	06.03
	5-8 классы	Труд кормит, а лень портит	
	9-11 классы	Самые главные документы.	
26.	5-8 классы	Как правильно выбирать профессию	13.03
	9-11 классы	Региональный рынок образовательных услуг.	
27.	1-4 классы	Профессии, которые появились в глубокой древности.	20.03
	5-8 классы	Хорошо, что мы такие разные	
	9-11 классы	Правила поступления в вуз.	
28.	5-8 классы	Хочу – Могу - Надо!	03.04
	9-11 классы	Дополнительные испытания в вузе.	
29.	5-8 классы	Возможности человека	10.04

	9-11 классы	Календарь абитуриента.	
30.	5-8 классы 9-11 классы	Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности Бюджет: как поступить?	17.04
31.	1-4 классы 5-8 классы 9-11 классы	Профессии будущего. Профессии с большой перспективой. Льготы для поступления. Кто поступает без ЕГЭ?	15.05
32.	5-8 классы 9-11 классы	Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека. Лучшие профориентационные сайты.	22.05