

Утверждаю
Директор МАОУ Сергеевская СОШ
_____/Н.В.Дудкина/

приказ № 30-О от

02.09.2024 года.

**План работы социального педагога
на 2024-2025 учебный год**

Цель: формирование правовой культуры учащихся.

Задачи:

1. создать целостное представление о личной ответственности за антиобщественные деяния, предусмотренные уголовным и административным правом;
2. научить учащихся вести себя в общественных местах, соблюдать дисциплину и порядок в школе;
3. сформировать умение различать хорошие и плохие поступки;
4. способствовать развитию, становлению и укреплению гражданской позиции, отрицательному отношению к правонарушениям;
5. предупредить опасность необдуманных действий, свойственных подростковому возрасту, которые могут привести к совершению преступлений.

№	Содержание работы	Сроки	Форма работы	Ответственный
1.	Утверждение плана работы Совета профилактики правонарушений и беспризорности на 2023– 2024 уч. год	сентябрь	заседание Совета профилактики	председатель Совета профилактики социальный педагог
2.	Уточнение и утверждение списков обучающихся, стоящих на профилактических учетах (ВШУ, ОДН ОМВД, КДН и ЗП)	ежемесячно	сверка в ОДН ОМВД, КДН и ЗП	социальный педагог
3.	Выявление обучающихся, не приступивших к занятиям, выяснение причин непосещения школы.	сентябрь	изучение журнала посещаемости, беседы с кл.рук.	социальный педагог классные руководители

4.	Обновление банка данных, оформление социальных паспортов классов, социального паспорта школы.	сентябрь январь	изучение личных дел обучающихся	классные руководители, социальный педагог
5.	Согласование планов совместной работы с КДН, ОВД	сентябрь	разработка совместного плана работы	социальный педагог
6.	Утверждение планов индивидуальной работы, индивидуальных программ реабилитации обучающихся и их семей, состоящих на различных видах учета	сентябрь	Разработка планов индивидуальной работы, индивидуальных программ реабилитации	классные руководители, психолог, социальный педагог
7.	Работа по формированию и пропаганде правовых знаний и здорового образа жизни обучающихся и их родителей.	в течение года	классные часы, лекторий, анкетирование, родительские собрания (приложение)	классные руководители, психолог, социальный педагог
8.	Профилактика совершения правонарушений среди обучающихся.	в течение года	классные часы, лекторий, анкетирование, родительские собрания (приложение)	классные руководители, психолог, социальный педагог
9.	Профилактическая работа по устранению причин формирования вредных привычек, популяризация знаний о вреде алкоголя, курения, употреблению ПАВ.	в течение года	классные часы, лекторий, анкетирование, родительские собрания (приложение)	классные руководители, психолог, социальный педагог
10.	Проведение мероприятий направленных на правовое воспитание обучающихся, на формирование толерантного отношения, профилактику экстремизма и терроризма	в течение года	классные часы, викторины, конкурсы рисунков, стенгазет, круглые столы, встречи с представителями правовых структур, просмотр	классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог

			тематических видеороликов, проведение тематических общешкольных линеек и т.п.	
11.	Выявление детей, склонных к совершению правонарушений, семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, семей, находящихся в социально опасном положении.	в течение года	индивидуальная работа (беседа, рейды, анкетирование)	социальный педагог, психолог, классные руководители, специалист Сергеевской Администрации
12.	Мониторинг занятости обучающихся, стоящих на различных видах учета, во внеурочное и каникулярное время.	октябрь	индивидуальная работа (беседа, анкетирование)	классные руководители, социальный педагог
13.	Совместные рейды сотрудников ОДН ОМВД, классных руководителей, психолого-социальной службой школы в семьи детей категорий: ВШК, КДН и ЗП, «трудные», «группы риска». Итоги рейдов.	в течение года	рейды	классные руководители, социальный педагог, психолог
14.	Мониторинг успеваемости, поведения, посещаемости обучающихся, склонных к правонарушениям и злоупотреблению ПАВ, с приглашением для профилактической беседы подростков и их родителей.	январь	заседание Совета профилактики	председатель Совета профилактики, социальный педагог, психолог, сотрудники ОВД
15.	Работа по выявлению фактов жестокого обращения с детьми в семье.	сентябрь октябрь в течение года	анкетирование, рейды	социальный педагог психолог, специалист Сергеевской Администрации сотрудники ОВД
16.	Обследование условий социальной комфортности детей, состоящих на учете ВШУ, ОДН, КДН, «группы риска». Итоги рейдов	в течение года (не реже 2 раз в год)	рейды	классные руководители, социальный педагог
17.	Оформление информационных стендов «Для вас, родители», «На страже правопорядка», «Социально-психологическая служба информирует»	в течение года	ознакомление с информацией	социальный педагог

18.	Психолого-педагогическое просвещение родителей: индивидуальные беседы и консультации, проведение общешкольных и классных родительских собраний, размещение рекомендаций по вопросам воспитания и обучения детей, ответственности родителей по соблюдению прав и интересов несовершеннолетних на школьном сайте,	в течение года	консультирование, размещение информации на сайте школы, разработка буклетов	социальный педагог, психолог
19.	Мониторинг занятости детей различных категорий в летний период.	май	беседа, анкетирование	классные руководители, социальный педагог
20.	Организация каникулярного времени и полноценного досуга детей.	июнь	организация работы летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей	администрация школы, начальник лагеря, классные руководители, социальный педагог

Мероприятия по правовому воспитанию

Месяц	Число	Событие	Мероприятие	Личностные результаты	Класс
Сентябрь	3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Общешкольный форум «Безопасность общества – моя безопасность»	Готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным	1–11-е

				социальным явлениям	
	10	Всемирный день предотвращения самоубийств	Классные часы «Жить здорово!»	Умение преодолевать жизненные трудности, находить выход из проблемных ситуаций	8–11-е
	15	Международный день демократии	Ролевая игра «Уроки демократии»	Проявление активной гражданской позиции, правового самосознания	5–11-е
	21	Международный день Мира	Классные часы «День мира. Мир начинается с тебя»	Готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	1–11-е
Октябрь	1	Всемирный день пожилых людей	Концерт «Бабушка рядышком с дедушкой»	Ценностное отношение к окружающим людям, сформированность уважения к людям пожилого возраста, милосердия	1–6-е
	2	Международный день ненасилия	Концерт «Дети против ненависти». Конкурс детского рисунка о дружбе «Это мой мир и мои	Готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма,	1–11-е

			друзья»	ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	
	24	День Организации Объединенных Наций	Круглый стол «Час ООН»	Правовая культура и гражданское самосознание, личная ответственность за будущее страны и мира, готовность к взаимовыручке	7–11-е
	30	День памяти жертв политических репрессий	Книжная выставка «Суровая драма народа». Тематические уроки в рамках курса «История России»	Ценностные ориентиры, основанные на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности	8–11-е
Ноябрь	4	День народного единства	Единый классный час «Вместе мы сильны»	Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны; ценностные ориентиры, основанные на признании	1–11-е

				<p>равноправия народов, единства разнообразных культур, на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями</p>	
9	<p>Международный день борьбы против фашизма, расизма и антисемитизма</p>	<p>Онлайн-акция «Мы помним Холокост»</p>	<p>Ценностные ориентиры, основанные на признании равноправия народов, единства разнообразных культур, на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.</p> <p>Готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p>	1–11-е	

	10	Всемирный день молодежи	Интеллектуальная викторина «Мы – молодежь!»	Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны; ценностные ориентиры, основанные на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций	9–11-е
	16	Международный день, посвященный толерантности	Тренинг «Возьмемся за руки, друзья»	Ценностные ориентиры, основанные на признании равноправия народов, единства разнообразных культур, на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны	1–7-е
	20	Всемирный день прав ребенка	Развлекательная программа «Волшебный мир детства»	Ценностное отношение к себе и другим людям	1–8-е
Декабрь	1	Всемирный день борьбы со СПИДом	Лекторий «СПИД: что должен знать каждый»	Ценностное отношение к своему здоровью; готовность противостоять	7–11-е

				негативному отношению к людям, больным СПИДом	
3	Международный день инвалидов	Классные часы «Среда, доступная для всех»		Ценностное отношение к человеческой жизни; готовность противостоять негативному отношению к инвалидам	1–11-е
9	Международный день борьбы с коррупцией	Классные часы «Что такое коррупция». Дискуссия «Есть ли общество без коррупции»		Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны	2–7-е 8–11-е
10	День прав человека	Школьная научная конференция «Право на образование: история и современность»		Готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию	5–11-е
12	День Конституции РФ	Общешкольная линейка «Мы – граждане России!»		Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; заинтересованность в развитии	1–11-е

				различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны; ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности, на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства	
	20	Международный день солидарности людей	Беседы, посвященные Дню солидарности людей	Готовность отстаивать гражданскую позицию; ценностное отношение к миру, людям и себе; готовность к взаимной ответственности, взаимопомощи	1–11-е
Январь	1	Всемирный день мира	Онлайн-концерт «Мир, который нужен нам»	Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем; заинтересованность в благополучии и процветании своей страны; ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на уважительном и бережном отношении к	1–11-е

				человеку	
	12	День работника прокуратуры в РФ	Профорientационная встреча с сотрудниками правоохранительных органов «Профессия – следователь»	Готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию. Способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов	8–11-е
Февраль	9	Международный день безопасного интернета	Неделя безопасного Рунета в школе. Конкурс плакатов «Моя цифровая безопасность»	Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни. Интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения. Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью	1–11-е
	18	День работников	«Урок дает дорога:	Правовая культура,	1–4-е

	транспортной полиции России	день транспортной безопасности»: познавательные игры, встречи с сотрудниками транспортной полиции	безопасное поведение в природной и техногенной среде. Знание правил безопасного поведения в школе, быту, на отдыхе, городской среде, понимание необходимости их выполнения	
20	Всемирный день социальной справедливости	Устный журнал «Право. Правда. Справедливость»	Ценностные ориентиры, основанные на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности, на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства	5–11-е
23	День защитника Отечества	Встречи с представителями военных профессий «Есть такая профессия – Родину защищать»	Готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию. Способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов	1–11-е

Март	8	Международный день борьбы за права женщин и международный мир	Творческий час «О женщинах и Международном женском дне»	Ценностные ориентиры, основанные на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности. Информационная культура, понимание информации как средства развития собственного кругозора	5–11-е
	15	Всемирный день прав потребителей	Деловая игра «Защита прав потребителя»	Сформированность потребительской грамотности и потребительской культуры	5–11-е
	21	День борьбы за ликвидацию расовой дискриминации	Урок мужества «Борьбе с фашизмом посвящается»	Готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	1–11-е
	21	Всемирный день Земли	Школьная научная конференция «Экологические правонарушения: предупреждение и ответственность»	Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни. Интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в	5–11-е

				<p>чрезвычайных ситуациях, которые угрожают жизни и здоровью людей. Сформированность основ экологической культуры, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях</p>	
24	<p>Международный день права на установление истины в отношении грубых нарушений прав человека и достоинства жертв</p>	<p>Информационные классные часы</p>	<p>Готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p>	7–11-е	
27	<p>День внутренних войск МВД РФ</p>	<p>Круглый стол «Наша служба и опасна, и трудна» в рамках профориентации</p>	<p>Готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию. Способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в</p>	8–11-е	

				мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов	
Апрель	11	Международный день освобождения узников фашистских концлагерей	Урок мужества «Люди мира, на минуту встаньте...»	<p>Готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.</p> <p>Ценностное отношение к человеческой жизни</p>	1–11-е
	21	День местного самоуправления	Игра «День выборов»	<p>Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;</p> <p>заинтересованность в развитии различных сторон жизни общества</p>	5–11-е
	24	Международный день солидарности молодежи	Информационный час «История Международного дня солидарности молодежи»	<p>Направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;</p> <p>заинтересованность в развитии</p>	9–11-е

				различных сторон жизни общества	
	26	Международный день интеллектуальной собственности	Информационный час к Международному дню интеллектуальной собственности	Сформированность значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностную позицию по отношению к интеллектуальной собственности	10–11-е
	27	День российского парламентаризма	Правовой час «Парламентаризм в России»	Правовая культура, направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; заинтересованность в развитии различных сторон жизни общества	9–11-е
Май	1	День Весны и Труда	Командная игра на знание трудовых прав несовершеннолетних «Кадры решают все!»: встреча команды «работодателей» с командой «работников»	Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания. Сформированность уважительного отношения к труду	8–11-е
	8	Всемирный день Красного Креста и	Лекторий «Под знаком Красного	Сформированность ценности здорового	8–11-е

		Красного Полумесяца	Креста»	и безопасного образа жизни. Ценностные ориентиры, основанные на отношении к человеку. Сформированность гуманного отношения к страдающим как жизненного принципа	
	15	Международный день семьи	Час закона «Семейный кодекс РФ»	Правовая культура, ценностные ориентиры, основанные на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций	9–11-е
	31	День службы по делам несовершеннолетних	«Следствие ведут колобки»: правила поведения в общественных местах (квест, путешествие-викторина)	Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни. Интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, которые угрожают жизни и здоровью людей	5–7-е
Июнь	1	Международный день защиты детей	«Добро пожаловать, или Посторонним вход разрешен»: работа выездной юридической клиники	Признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые	7–11-е

			студентов в школе	принадлежат каждому от рождения, готовность осуществлять собственные права и свободы без нарушения прав и свобод других лиц. Правовая и политическая грамотность	
--	--	--	-------------------	--	--

План работы Совета профилактики

Цель:

- закрепить созданные условия педагогического воздействия на учащихся «группы риска» и вовлечения их в учебную и внеурочную деятельность.
- изучить, контролировать и корректировать поведение, учебу и взаимоотношения с родителями и сверстниками детей девиантного поведения.

Задачи:

1. Создание условий по развитию гуманистических отношений учителя и ученика, педагога и родителя, родителя и ребенка.
2. Регулярное выявление детей социального риска и групп асоциального поведения.
3. Рассмотрение проблем во взаимоотношениях отдельных учеников в коллективе и вне его.

№ заседания	Повестка дня	Сроки	Ответственные
1	<p>Социально-педагогическая деятельность</p> <p>1. Утверждение плана работы Совета по профилактике на 2024-2025 учебный год.</p> <p>2. Утверждение социального паспорта школы.</p> <p>3. Информация о трудоустройстве выпускников 9 класса образования.</p> <p>4. Уточнение списков детей из многодетных и неполных семей, детей-инвалидов, детей из малообеспеченных семей, семей, оказавшихся в социально опасном положении, состояние воспитательной и профилактической работы, направленной на предупреждение правонарушений и преступлений среди учащихся</p> <p>5. Создание Совета профилактики</p> <p>Заседание совета №1</p>	сентябрь	<p>Председатель Совета профилактики</p> <p>Члены Совета профилактики</p>

2	<p>1. Работа классных руководителей 5,6, 7, 8,9 классов по проблеме предотвращения грубых нарушений дисциплины в школе.</p> <p>2. Занятость обучающихся во внеурочной деятельности</p> <p>3. Предварительные итоги успеваемости и посещаемости уроков учащимися.</p> <p>Заседание совета №2</p>	октябрь	<p>Председатель Совета профилактики</p> <p>Члены Совета профилактики</p>
3	<p>1. Работа классных руководителей по изучению личностных особенностей обучающихся</p> <p>2. Соблюдение прав детей, находящихся на опеке.</p> <p>3. Соблюдение правил поведения обучающимися, воспитанниками, состоящими на различных видах профилактического учета.</p> <p>4. О снятии/ постановке обучающихся, воспитанников/ семей на учет ВШК.</p> <p>Заседание совета №3</p>	ноябрь	<p>Председатель Совета профилактики</p> <p>Члены Совета профилактики</p> <p>Классные руководители</p>
4	<p>1. Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и учете инспекции, с учениками, чьи семьи находятся в социально-опасном положении.</p> <p>2. Родительский лекторий «Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек», «Проблемы семейного воспитания».</p> <p>3. Заседание Совета профилактики.</p> <p>4. Посещение уроков с целью – «Работа с трудными учащимися на уроке».</p> <p>5. Подготовка к проведению добровольного анонимного информированного тестирования.</p> <p>6. Анкетирование учащихся 8-10 классов с целью выяснения их занятости во внеурочное время.</p> <p>Заседание совета №4</p>	декабрь	<p>Председатель Совета профилактики</p> <p>Члены Совета профилактики</p> <p>Классные руководители</p>
5	<p>1. Взаимодействие школы с другими субъектами профилактики.</p> <p>2. Занятость подростков группы риска в летний период</p> <p>3. Профилактическая работа с обучающимися, воспитанниками по докладным классных руководителей, воспитателей.</p> <p>4. О снятии/ постановке обучающихся, воспитанников/ семей на учет ВШК</p> <p>Заседание совета №5</p>	январь	<p>Председатель Совета профилактики</p> <p>Члены Совета профилактики</p> <p>Классные руководители</p>
6.	<p>1. Рейды в семьи.</p> <p>2. Классные родительские собрания.</p>	февраль	<p>Председатель Совета профилактики</p>

	<p>3. Индивидуальные семейные консультации (с родителями учащихся, находящихся в социально-опасном положении).</p> <p>4. Планирование работы с учащимися на зимних каникулах.</p> <p>5. Распространение буклетов «Детский закон».</p> <p>6. Беседа инспектора ПДН «Петарды омраченный праздник»</p> <p>7. Беседа инспектора ГИБДД «Чем опасны зимние дороги»</p> <p>Заседание совета №6</p>		<p>Члены Совета профилактики</p> <p>Классные руководители</p>
7.	<p>1. Педсовет-практикум «Педагогические ситуации». Как избежать беды (суицид).</p> <p>2. Посещение уроков с целью «Работа с трудными учащимися на уроке».</p> <p>3. Классные родительские собрания. Родительский лекторий «Вредные привычки ребенка. Как им противостоять?»</p> <p>Заседание совета №7</p>	март	<p>Председатель Совета профилактики</p> <p>Члены Совета профилактики</p> <p>Классные руководители</p>
8.	<p>1. Беседа инспектора ПДН «Закон на защите детства».</p> <p>2. Участие в ярмарке рабочих и учебных мест.</p> <p>3. Организация трудоустройства подростков.</p> <p>5. Заседание Совета профилактики №3</p> <p>Заседание совета №8</p>	апрель	<p>Председатель Совета профилактики</p> <p>Члены Совета профилактики</p> <p>Классные руководители</p>
9.	<p>1. Проведение итогов работы Совета профилактики (анализ).</p> <p>2. Заседание совета профилактики. Отчеты классных руководителей по индивидуальной работе с «трудными» учащимися.</p> <p>3. Составление плана работы Совета на следующий год.</p> <p>4. Организация трудоустройства подростков.</p> <p>5. Итоговые родительские собрания во всех классах.</p> <p>6. Беседа инспектора ГИБДД «Профилактика ДТП».</p> <p>7. Беседа инспектора ПДН «Безопасное лето».</p> <p>Заседание совета №9</p>	май	<p>Председатель Совета профилактики</p> <p>Члены Совета профилактики</p> <p>Классные руководители</p>

Организация и проведение мероприятий по исполнению ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

№	Форма работы	Сроки реализации
	Выявление учащихся, не посещающих занятия в ОУ без уважительной причины, проведение с ними профилактической работы, создание базы данных, предоставление информации в КДН и ЗП, ОДН	В течение года
1	Сверка данных по месту обучения и работы отчисленных из ОУ	Сентябрь (по факту поступления)
2	Обновление базы данных учащихся и семей «группы риска», опекаемых, детей-инвалидов, многодетных семей, социального паспорта.	После обследования
3	Организация работы Советов профилактики в образовательных учреждениях	По плану
4	Посещение семей и учащихся «группы риска» совместно со школьными инспекторами с целью оказания необходимой помощи в обучении и воспитании детей	По мере необходимости
5	Выявление учащихся, находящихся в социально-опасном положении, профилактическая работа с ними	По мере необходимости
6	Организация работы ПМПК	По плану работы
7		

Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

№ п/п	Мероприятия	Исполнители	Срок исполн
1	2	3	4
1.1.	Выявление семьи и детей группы социального риска	Классные руководители	В течение
1.2.	Выявление детей, занимающихся противоправной деятельностью	Классные руководители	В течение
1.3	Выявление учащихся, длительное время не посещающих образовательные учреждения, принятие мер по возвращению их в школу	Классные руководители	По факту пр заняти
1.4	Проведение семинаров с классными руководителями по проблемам безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	Заместитель директора по УВР	По отдельном
1.5	Активизация работы по пропаганде правовых знаний среди несовершеннолетних (разработка тематику лекций, бесед по пропаганде правовых знаний, проведение месячников, иные мероприятия по пропаганде правовых знаний и т.д.)	Вожатая, кл. руководители	В течение (ежемеся

**Мероприятия по профилактике пьянства, наркомании, токсикомании,
табакокурения и пропаганде ЗОЖ**

№ п/п	Наименование мероприятия	Класс/ возраст	Дата проведения	Ответственный исполнитель
1	Изучение изменений в нормативно-правовой базе антинаркотической политики и системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних		Сентябрь	Заместитель директора по УВР
2	Социально-психологическое тестирование обучающихся. Информационная работа с учащимися и их законными представителями	с 13 лет	февраль	Заместитель директора по УВР Педагог- психолог
3	Консультация для родителей обучающихся 7-11-х классов школьным педагогом-психологом на тему «Профилактика вредных привычек у подростков»	7-11	Сентябрь	Педагог- психолог
4	Создание и распространение листовок и памяток для детей и родителей «Формула здоровья»	7-11	Сентябрь	Социальный педагог Отряд волонтеров
5	Конкурс рисунков «Наш выбор – здоровье»	4-6	Октябрь	Классные руководители социальный педагог
6	« Он-лайн викторина «Выбери жизнь!»	9	Октябрь 2021 года	Классные руководители социальный педагог
7	Книжная выставка по пропаганде ЗОЖ «Мир здоровых привычек»	1-11	Октябрь	Классные руководители библиотекарь
8	Профилактическая акция «Курению – НЕТ!»	5-11 классы	Октябрь- ноябрь	Классные руководители социальный педагог Заместитель директора по УВР
9	Фотовернисаж «Парад полезных привычек»	5-11 классы	Апрель	Классные руководители социальный педагог Заместитель директора по УВР
10	Общешкольный онлайн флэш-моб в формате музыкальной зарядки, направленный на привлечение внимания к здоровому образу жизни	1-11 класс	Март	Отряд волонтеров
11	Акция «Стоп, сигарета»	8-11	Ноябрь	Отряд волонтеров
12	Информирование родителей о структурах, способных оказать помощь семье и ребёнку, о телефонах органов системы профилактики	5-11	Ноябрь	Социальный педагог, классные руководители
13	Акция «Сообщи, где торгуют смертью»		Ноябрь	волонтеры
14	Акция: «Красные тюльпаны надежды» к Всемирному дню борьбы со СПИДОМ	10-11	Декабрь	социальный педагог рук.отряда волонтеров

15	Конкурс социальной рекламы «Вредные привычки – нам не друзья»	8-9	апрель	социальный педагог рук.отряда волонтеров
16	Тематическое мероприятие «Путешествие по островам здоровья»	5 класс	Январь	Классные руководители
17	Участие во Всероссийском дне безопасности	1-11	ежемесячно	Классные руководители
18	Проведение акции по выполнению нормативов испытаний комплекса ГТО «#Ударим комплексом ГТО по наркомании и табакокурению!#»	8-11	Февраль	Учителя физической культуры
19	Неделя профилактики вредных привычек.	1-11	Март	Классные руководители
20	Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома, свободного от наркотиков».		Март	Педагог- психолог
21	Тематическая игра, направленная на профилактику алкоголя и табакокурения «Меч-кладенец»	8	Март	Классные руководители
22	Месячник правовых знаний Деловая игра «Как прожить до 100 лет?»	10	Апрель	Педагог- психолог Социальный педагог
23	Книжная выставка «Ваш выбор-здоровье, жизнь, успех»		Апрель	библиотекарь
24	Анкетирование учащихся «Отношение подростка к пагубным привычкам».	7 –9	Апрель	социальный педагог
25	Акция «Нет безвредного табака» ко Всемирному дню без табака	7-8,10 классы	Май	рук.отряда волонтеров
26	Диспут «Можно ли избавиться от вредных привычек»	10 классы	Май	Социальный педагог
27	Проведение мониторинга и анализа состояния работы по профилактике наркомании	-	Июнь-август	Заместитель директора поУ ВР
28	Проведение родительских собраний по вопросу профилактики табакокурения, наркомании и алкоголизма	-	По плану проведения Родит. собраний	Заместитель директора поУ ВР
29	Организация просмотров видеоматериалов профилактической направленности	1-11 классы	По графику	Социальный педагог
30	Встречи - беседы с инспектором ПДН, сотрудником прокуратуры в рамках межведомственного взаимодействия (по отдельному плану)	1-11 класс	В течение всего периода	завуч УВР социальный педагог
31	Проведение цикла лекций, бесед, классных часов по профилактике правонарушений и формирования правовой культуры	1-11 класс	В течение всего периода	социальный педагог, классные руководители
32	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, табака.	1-11 класс	В течение всего периода	завуч по УВР, классные руководители,

	Посещение на дому. Составление индивидуального плана работы. Привлечение к внеурочной деятельности.			социальный педагог
33	Участие в конкурсах, акциях (по дополнительному графику)	1-11 класс	В течение всего периода	Классные руководители
34	Размещение информации на официальном сайте о действующих «горячих линиях», «телефонов доверия» с целью обеспечения правовой защищенности обучающихся		В течение всего периода	завуч по УВР, социальный педагог
35	Доведение до учащихся информации о местах и порядке оказания анонимной медицинской и психологической помощи (оформление стенда с информацией)		В течение всего периода	завуч по УВР, социальный педагог, педагог- психолог
36	Выпуск тематических бюллетеней «Наркотики и закон», «Выбор», «Миссия - жить»		В течение всего периода	рук. отряда волонтеров
	Размещение тематического материала по проблемам зависимостей, ответственности за правонарушения на сайте МАОУ Сергеевской СОШ		август	завуч по УВР, социальный педагог

Профилактика семейного неблагополучия

3.1.	Выявление и постановка на учет неблагополучных семей, в которых родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию, обучению детей, жестокого обращения с детьми	Зам. директора по УВР, классные руководители	По мере необходимости
3.2.	Проведение совместных рейдов с представителем комиссии ПДН по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи	Зам. директора по УВР инспектор ПДН	В течение года
3.3.	Организация мероприятий по воспитанию родительской ответственности, пропаганде семейных ценностей, подготовки молодежи к семейной жизни: Дней семьи, клубов семейного общения, фестивалей спортивных семей, лекториев для родителей, родительских клубов и т.д.	Заместитель директора по УВР, классные руководители	В течение года
3.4.	Индивидуальная помощь родителям, испытывающим затруднения в предупреждении девиантного поведения детей	Заместитель директора по УВР	По мере необходимости
3.5.	Организация правового просвещения родителей	Заместитель директора по УВР	Обновление стенда в течение года, выступления на родительских собраниях
3.6.	Использование в воспитательной работе опыта семейной жизни социально благополучных семей.	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Обновление информации в течение года
3.7.	Оказание методической помощи педагогам в разработке	Зам. директора во УВР	Обновление

лично- ориентированных и социально значимых методик по предупреждению асоциального поведения детей.		информаци течение го
---	--	-------------------------

План работы по вопросам половой неприкосновенности, профилактике суицида

№	Проведенные мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственные
1	Классный час «Мой безопасный мир»	апрель	5-8	Педагог-психолог, Классные руководители
2	Классный час «Защити себя сам»	апрель	9-11	Социальный педагог, Классные руководители
3	Беседа с учащимися «Встречались ли вы с насилием в школе»	январь	1-11	Социальный педагог
4	Мониторинг социальных сетей	ежемесячно	1-11	Классные руководители
5	Тестирование, анкетирование обучающихся и их родителей с целью оказания помощи в экстремальных ситуациях	январь	1-11	Педагог-психолог

Организация работы с учащимися ОУ, находящимися в социально опасном положении и детьми группы риска

1.Направление «Всеобуч»			
1	Установить контроль над посещаемостью занятий учащимися	ежедневно	Кл. руководители, соц. педагог
2	Выяснять причину отсутствия учащихся в школе	ежедневно	Кл. руководители, соц. педагог
3	Предоставлять администрации сведения об анализе причин непосещения школы учащимися и о принятых мерах	еженедельно	соц. педагог
4	Систематически посещать семьи учащихся, которые пропускают уроки без уважительной причины	В течение года	Кл. руководители, соц. педагог
5	Контролировать успеваемость обучающихся, склонных к пропускам занятий	В течение года	Кл. руководители, соц. педагог
6	Обсуждать вопросы пропусков занятий на заседаниях родительского комитета, классных родительских собраниях	В течение года	Кл. руководители, соц. педагог
7	Привлекать к работе с прогульщиками и их родителями школьный Совет по профилактике, сотрудников КДН, ПДН	В течение года	соц. педагог

8	Постоянное отслеживание пробелов в знаниях, умениях и навыков «трудных» учащихся. Определение системы дополнительных занятий, помощи и консультирования	В течение года	Администрация, Кл. руководители, соц. педагог
2.Направление «Социально- правовое»			
1	Информирование детей родителей об их правах и обязанностях	В течение года	Кл. руководители, соц. педагог
	Организация консультаций по социально правовым вопросам	В течение года	Кл. руководители, соц. педагог
	Защита прав и интересов детей, находящихся в социально опасном положении	В течение года	Кл. руководители, соц. педагог
	Проведение классных часов и бесед о правах ребёнка	В течение года	Кл. руководители, соц. педагог
	Беседы инспектора ПДН с учащимися, склонными к правонарушениям	В течение года	соц. педагог
3.Направление «Профориентационно- трудовое»			
1	Вовлечение детей, состоящих на учёте в ПДН, КДН и внутришкольном учёте, в общественно- значимую трудовую деятельность	В течение года	Кл. руководители, соц. педагог
	Изучение интересов и склонностей учащихся через тестирование, анкетирование и наблюдение	По плану	Кл. руководители, соц. педагог
	Постановка на регистрационный учёт в службу занятости «трудных» подростков, нуждающихся в работе.	май	Педагог- организатор
4.Направление «Социально- экономическое»			
1	Предоставление адресной, благотворительной помощи детям из социально тревожных, малообеспеченных семей.	В течение года	Кл. руководители, соц. педагог
	Устройство безнадзорных детей в учреждения государственного обеспечения, специализированные учреждения	В течение года	Администрация, соц. педагог
	Организация бесплатного питания детей из неблагополучных, малообеспеченных семей	В течение года	соц. педагог
	Организация летнего отдыха детей в школьном оздоровительном лагере	июнь	соц. педагог
	Оказание всех видов социально реабилитационной помощи семьям и детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию	В течение года	Администрация, соц. педагог
5.Направление «Культурно- досуговое»			
1	Привлечение детей и подростков к занятиям в спортивных секциях и кружках по интересам	сентябрь	Кл. руководители, соц. педагог
2	Организация и проведение культурно – досуговых мероприятий для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию	В течение года	Кл. руководители, соц. педагог
3	Организация и контроль досуга учащихся на каникулах	В течение года	Кл. руководители, соц. педагог
4	Вовлечение детей, состоящих на учёте в КДН, ПДН и внутришкольном учёте, в общественно значимую деятельность	В течение года	Кл. руководители, соц. педагог

III. Организация работы с семьями, где есть дети, находящиеся в социально опасном положении, и дети группы риска			
1	Организация психолого- педагогического консультирования членов семей, имеющих детей и подростков, склонных к девиантному поведению	В течение года	Кл. руководители, соц. педагог
2	Организация консультативной помощи по социально правовым вопросам для членов семей, чьи дети находятся в социально опасном положении.	В течение года	Кл. руководители, соц. педагог
3	Оказание помощи в оформлении документов, писем, запросов семьям, имеющим детей и подростков группы риска, детей склонных к бродяжничеству.	В течение года	Кл. руководители, соц. педагог
4	Проведение для родителей лекций по пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании, алкоголизма и преступности несовершеннолетних, разъяснению прав и обязанностей родителей в делах воспитания и обучения	В течение года	Кл. руководители, соц. педагог
5	Организация встреч родителей с психологами, врачами, юристами	В течение года	Кл. руководители, соц. педагог
6	Привлечение семей к участию в мероприятиях культурно оздоровительного характера	В течение года	Кл. руководители, соц. педагог
IV. Организация работы с классными руководителями			
1	Организация и проведение семинаров, «круглых столов», совещаний по вопросам работы с неблагополучными семьями и детьми, по профилактике безнадзорности и правонарушений, предотвращению девиантного поведения детей и подростков	В течение года	соц. педагог
2	Проведение консультативных встреч, практических занятий с представителями правоохранительных органов, органов опеки по вопросам защиты детей и ответственности несовершеннолетних	В течение года	соц. педагог
3	Создание методической папки «Организация работы с родителями»	В течение года	соц. педагог
4	Проведение заседаний МО классных руководителей по вопросам организации работы с родителями и детьми.	В течение года	соц. педагог
V. Взаимодействие ОУ со службами и ведомствами района по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности			
1	Консультационная работа: Правоохранительные органы; Органы опеки и попечительства;	В течение года	Администрация, соц. педагог
	Профилактическая работа: Медицинские учреждения; Службы психолого- педагогической помощи; Органы опеки и попечительства; Службы по оказанию социальной помощи семье;	В течение года	Администрация, соц. педагог

	ПДН; КДН;		
	Психолого-педагогическое, медико-социальное и правовое просвещение родителей, учащихся и педагогов: Медицинские учреждения; Службы психолого- педагогической помощи; Органы опеки и попечительства; Службы по оказанию социальной помощи семье; ПДН;КДН	В течение года	Администрация, соц. педагог

План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма

№	Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственный
Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками образовательного учреждения				
1	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма на учебный год		сентябрь	Зам. директора поУ ВР
2	Составление графика дежурства администрации, педагогического персонала, классов по школе		сентябрь	Директор школы
3	Инструктаж учителей по теме «План действий против террора и диверсий»		сентябрь	Зам. директора по УВР
4	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на производственных совещаниях, заседаниях методических объединений, планерках и т.д		в течение года	Зам. директора по УВР
5	Накопление методического материала по противодействию экстремизму и терроризму. Размещение на сайте школы раздела, посвященного работе по экстремизму и терроризму		в течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
6	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма, терроризма		в течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
7	Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма		в течение года	Зам. директора по УВР
8	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы.		в течение года	Дежурный учитель

9	Обеспечение круглосуточной охраны.		в течение года	Директор школы, сторож, завхоз
10	Обновление наглядной профилактической агитации, оформление стендов, классных уголков по противодействию экстремизму и терроризму		1 раз в четверть	Зам. директора по УВР классные руководители, социальный педагог
11	Распространение опыта проведения уроков и мероприятий, направленных на развитие толерантного сознания у молодежи		в течение года	Руководитель МО классных руководителей
12	Проведение учений и тренировок в школе по отработке взаимодействия администрации школы и правоохранительных органов при угрозе совершения террористического акта		2 раза в год	Директор школы
Мероприятия с обучающимися				
1	Ознакомление учащихся 1-х классов с правилами поведения в школе. Повторение с учащимися 2-11 классов правил поведения в школе.	1-11	Сентябрь	Классные руководители
2	Проведение акции "Телефон доверия" под девизом: "Информирование о телефоне доверия - шаг к безопасности ребенка!" о деятельности телефона доверия в школе	1-11	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
3	Проведение плановых эвакуаций с учащимися «Действия при угрозе теракта»	1-11 классы	1 раз в четверть	Директор школы
4	Проведение инструктажей с учащимися по противодействию терроризму, экстремизму и этносепаратизму.	1-11 классы	Октябрь	Классные руководители
5	Изучение педагогами и обучающимися инструкций по алгоритму действий в случае обнаружения подозрительных предметов, содержащих опасность для жизни и здоровья окружающих	1-11 классы	1 четверть	Классные руководители, учитель ОБЖ
6	Подбор тематической литературы для педагогов и учеников.	1-11 классы	В течение года	Библиотекарь
7	Проведение мероприятий по профилактике правонарушений и			

	<p>преступлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные и групповые беседы на тему «Об ответственности несовершеннолетних, совершивших правонарушение, преступление» -встреча уч-ся, состоящих на учёте, с инспектором ПДН ОМВД -дискуссия « Буллинг. Как с ним бороться?» -Видео лекторий «Экстремизм цвета крови» -беседа «Об ответственности н/л, совершивших правонарушения и преступления в отношении другого человека: нанесение оскорбления, побоев, доведения до суицида и т.п.» 	<p>Уч-ся учёт в КДН, ПДН ОМВД</p> <p>Уч-ся учёт в КДН, ПДН ОМВД</p> <p>7 классы</p> <p>9-11 классы</p> <p>6-8 классы</p>	<p>Октябрь Декабрь Февраль</p> <p>Октябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Январь-март</p> <p>Апрель-май</p>	<p>Социальный педагог</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Педагог психолог</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Социальный педагог</p>
8	<p>Тематические классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Экстремизм- его истоки и последствия» • «Экстремизму и терроризму- НЕТ!» • «Профилактика и разрешение конфликтов» • «Толерантность». • Мы против межнациональных конфликтов» • « Возьмитесь за руки, друзья!» • «Об умении жить в многонациональном государстве!» • «Молодежь против насилия и» экстремизма» 	<p>1-11 классы</p>	<p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p>
9	<p>Уроки ОБЖ по теме «Изучение закона РФ «О противодействии экстремистской деятельности»</p>	<p>10-11 классы</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Учитель ОБЖ</p>
10	<p>Уроки обществознания:</p> <p>«Гражданин – человек свободный и ответственный»»</p> <p>«Правоотношения и правонарушения»</p>	<p>9-11 классы</p>	<p>Январь</p>	<p>Учителя обществознания</p>

	«Человек в системе социально-правовых норм»			
1 1	Уроки единства в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы	1 – 11 классы	Февраль	Классные руководители
1 2	Оформление выставки в библиотеке «Традиции и обычаи русского народа и народов, проживающих на территории РФ»	1-9 классы		Библиотекарь школы
1 3	Обновление стенда «Правовое воспитание» информацией об экстремизме и терроризме	5-11 классы	Апрель	Социальный педагог
1 4	Классные часы, посвящённые солдатам ВОВ разных национальностей «Связанные одной целью...»	3 -9 классы	Май	Классные руководители
1 5	Акция «Мой ветеран»	1-11 классы	Май	Педагог-организатор, классные руководители
1 6	Размещение на сайте школы материалов по толерантному воспитанию		в течение года	Учитель информатики
1 7	Заседания Советов профилактики в школе по вопросам предупреждения межнациональных конфликтов среди обучающихся. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «группы риска»	1-11 классы	в течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, психолог, классные руководители
1 8	Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий педагогом-психологом	1-11 классы	в течение года	Педагог-психолог
1 9	Мониторинг по выявлению субкультур	5-11 классы	2 раза в год	Педагог-психолог, классные руководители
2 0	Мониторинг по определению социально-психологической комфортности в классном коллективе	1-11 классы	2 раза в год	Педагог-психолог, классные руководители
2 1	Мониторинг сети Интернет	5-11 классы	2 раза в год	Педагог-психолог, классные руководители
Мероприятия с родителями				
1	Проведение родительских всеобучей по теме: «Противодействие экстремизму»		в течение года	Классные руководители
2	Распространение памяток по обеспечению безопасности детей		в течение года	Классные руководители

3	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма. - «Современные молодежные течения и увлечения», - «Интернет и безопасность»		в течение года	Классные руководители
4	Мониторинг занятости детей в сети Интернет		2 раза в год	Педагог-психолог
5	Индивидуальная работа с родителями социально незащищённой категории обучающихся.		В течение года	Социальный педагог
6.	Проведение акции "Телефон доверия" под девизом: "Информирование о телефоне доверия - шаг к безопасности ребенка!"		2 раза в год	Классные руководители